「 2025학년도 국민대학교
선행학습 영향평가 결과 보고서」

2025. 03. 24.



【 목 차】

1. 선행학습 영향평가 개요 ····· 1
1.1 선행학습 영향평가의 목적 ····· 2
1.2 대학별고사 실시 현황 ····· 3
1.3 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과 ····· 4

2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 ····· 7
2.1 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 대학의 자체규정 ····· 8
2.2 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능 ····· 9
2.3 선행학습 영향평가 일정 및 운영계획 ····· 11

3. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력 ····· 12

4. 문항 분석 결과 ····· 17
4.1 대학이 운영하는 대학별 고사현황 ····· 18
4.2 선행학습 영향평가 분석결과 ····· 19

5. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선노력 ····· 20

6. 부록 ····· 23

2025학년도 국민대학교
선행학습 영향평가 결과 보고서

1. 선행학습 영향평가 개요

1. 선행학습 영향평가 개요

1.1 선행학습 영향평가의 목적

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에서는 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용에 대한 출제를 금지하고 있으며, 고등학교 교육과정을 벗어난 선행학습을 유발할 수 있는 대학별 고사에 대한 출제 또는 평가의 영향평가 결과보고서를 공개하도록 하고 있습니다.

상기의「공교육 정상화법」제정과 함께 입학전형에서 대학별고사를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제하도록 함에 따라 본교에서는 입학전형 대학별고사의 고교교육 선행학습 유발 요소를 배제하고 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 입학전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고등학교 교육에 실질적으로 기여하고자 합니다. 또한 면접고사를 치르는 수험생들의 부담을 최소화하고 특기자/실기우수자전형, 학생부종합전형에서 교과지식을 요구하지 않는 기본소양 면접 및 학생부 기반 면접을 시행하여 공교육 정상화를 저해하는 근본적인 틀을 제거하고자 노력하였습니다.

본교에서는 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서를 통해 해당 연도 대학별 고사 시행 과정에서 정해진 기준을 준수하고자 노력하고 있으며 해당 연도 결과를 토대로 다음 연도 대학입학전형을 설계·운영하는 데에 있어서 적극적으로 반영하여 왔습니다.

1.2 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집 계열 (단위)	대학별고사 실시 여부 (O,X)	대학별고사 유형					교과 교육 과정 관련 여부
				논술 등 필답고사	면접·구술 고사	실기·실험 고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	교과성적우수자	전체	X						
	국민프런티어	전체	O		O				X
	학교생활우수자	전체	X						
	기회균형 I	전체	O		O				X
	농어촌학생	전체	X						
	기회균형 II	전체	X						
	취업자	전체	O		O				X
	특성화고 등을 졸업한 재직자	전체	X						
	성인학습자	전체	O		O				X
	특기자	전체	O		O				X
	실기우수자	예술 계열	O			O			X
	재외국민	인문, 자연	X						
	재외국민	조형	O		O				X
	재외국민	연기	O			O			X
정시	일반	전체	X						
	실기	예술, 체육	O			O			X

1.3 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

1.3.1. 선행학습 영향평가 관련 이행사항 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	O
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	O
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (대학 홈페이지 > 입학안내 > 공지사항 메뉴)	O
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	O
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	O
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	O
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	O
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	O

1.3.2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별고사 실시 여부(O,X)	대학별고사 유형					교과교육과정 관련 여부	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타		
수시	교과성적우수자	전체	X							
	국민프런티어	전체	O		O				X	준수
	학교생활우수자	전체	X							
	기회균형 I	전체	O		O				X	준수
	농어촌학생	전체	X							
	기회균형 II	전체	X							
	취업자	전체	O		O				X	준수
	특성화고 등을 졸업한 재직자	전체	X							
	성인학습자	전체	O		O				X	준수
	특기자	전체	O		O				X	준수
	실기우수자	예술계열	O			O			X	준수
	재외국민	인문, 자연	X							
	재외국민	조형	O		O				X	준수
	재외국민	연기	O			O			X	준수
정시	일반	전체	X							
	실기	예술, 체육	O			O			X	준수

1.3.3. 대학별고사 문항별 적용 교과 현황

시험 유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집 요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학	
면접·구술 고사	국민프런티어	전체	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	기회균형 I	전체	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	취업자	전체	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	성인학습자	전체	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	특기자	전체	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	재외국민	조형	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
실기·실험 고사	실기우수자	예술 계열	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	실기	예술, 체육	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

※ 국민프런티어, 기회균형 I , 취업자, 성인학습자 전형은 학생부 기반 면접고사 진행

※ 특기자 전형은 별도 기본소양 문제를 통한 면접고사 진행

※ 재외국민(조형)은 작품집 기반 면접고사 진행

※ 실기우수자, 실기고사는 계열 및 교과 해당 없음

2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

2. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

2.1 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 대학의 자체 규정

□ 제정사유

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 및 동법 시행령 제5조 제3항에 의거 평가위원회 구성, 평가 및 홈페이지 공개 등 절차를 정함

□ 규정 전문

대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 대학입학전형 선행학습 영향평가의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(대학입학전형 선행학습 영향평가의 정의) "대학입학전형 선행학습 영향평가"란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 "법"이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시하는 것을 말한다.

제3조(대학입학전형 선행학습영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 내용에서 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 대학입학전형 선행학습영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 선행학습 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 4명 이상, 외부위원은 5명 이상으로 구성한다.

③ 내부위원은 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다.

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 및 계획수립에 관한 사항
2. 선행학습 영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별고사 개선에 관한 사항
6. 기타 선행학습 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 위원장이 소집한다.

⑥ 위원회에는 간사 1인을 두며, 간사는 입학팀장으로 한다.

제4조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 선행학습 영향평가와 관련하여 위원, 관련전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제5조(선행학습 영향평가의 시기 및 반영) ① 선행학습 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 선행학습 영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제6조(결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제7조(기타) 선행학습 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

2.2 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

□ 선행학습 영향평가 위원회

- 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정이 제정된 이후 평가위원회 운영계획을 수립하고 매년 다음과 같이 평가위원회 위원을 위촉함
- 위원회는 입학처장을 위원장으로 내부위원 4명, 외부위원 5명으로 구성함
- 외부위원은 고교 교육과정과의 연계성을 높이고 선행학습 영향평가에 대한 객관성을 확보하기 위해 고교 교사 및 교육과정 전문가로 확대 구성함
- 위촉일자 : 2025.01.16.(목)

□ 위원회 명단

연번	직위	성명	소속	비고
1	위원장	강OO	입학처장	내부위원
2	위 원	정OO	국민대학교 교육학과 교수	내부위원
3	위 원	이OO	국민대학교 교육학과 교수	내부위원
4	위 원	나OO	국민대학교 교육학과 교수	내부위원
5	위 원	조OO	OO고등학교	외부위원
6	위 원	채OO	OO고등학교	외부위원
7	위 원	이OO	OO고등학교	외부위원
8	위 원	김OO	OO고등학교	외부위원
9	위 원	김OO	OO고등학교	외부위원
10	간 사	임OO	입학팀장	

□ 위원회 기능

· 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 및 계획수립에 관한 사항

· 선행학습 영향평가의 평가영역, 방법 및 진행절차에 관한 사항

· 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항

· 선행교육 방지 대책에 관한 사항

· 평가결과에 따른 대학별고사 개선에 관한 사항

· 기타 선행학습 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

2.3 선행학습 영향평가 일정 및 운영계획

□ 선행학습 영향평가 일정

날짜	일정	비고
2024.10.26.(토)	- 수시모집 특기자전형 면접고사 시행(자연계/예체능계)	
2024.10.27.(일)	- 수시모집 특기자전형 면접고사 시행(인문계/자연계)	
2025.01.16.(목)	- 선행학습영향평가위원회 운영 및 보고서 관련 사전안내 - 선행학습영향평가위원회 사전교육자료 안내	
	- 선행학습영향평가보고서 작성을 위한 면접고사 분석결과서 요청	
2025.02.14.(금)	- 선행학습영향평가보고서 작성을 위한 면접고사 분석결과서 마감	
2025.03.19.(수)	- 선행학습영향평가보고서 최종본 검토 및 평가 결과 확정	
2025.03.28.(금)	- 선행학습영향평가 결과 홈페이지 게재·공개	
~ 2025.04.30.(수)	- 차년도 입학전형 시행계획 반영	

3. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

3. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

□ 고교 교육과정에 대한 분석 노력

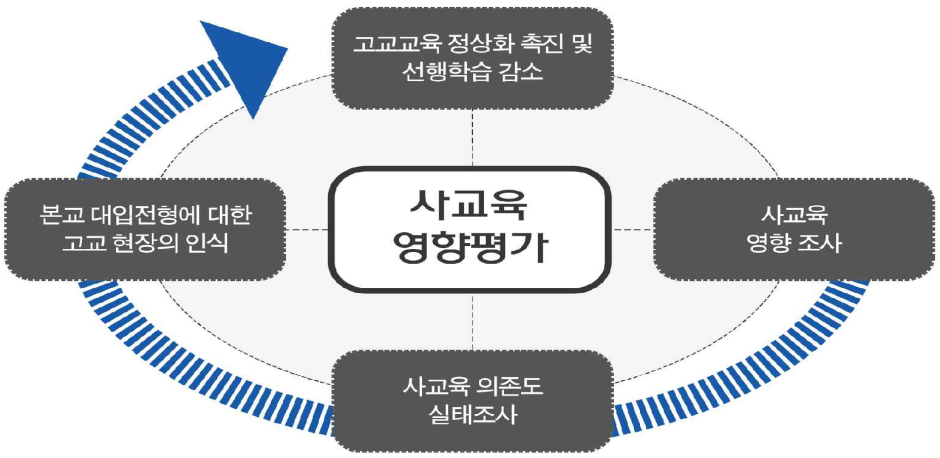
구분	실적
(각 전형별 고사 진행 시) 고교 교육과정 분석	▪ 고교 교육과정 출제 계획 수립에 관한 회의진행 ▪ 고교 교과서 내용 분석 실시

□ 관련 연구 등 대학별 고사를 개선하기 위해 대학이 진행한 과정과 노력

구분	실적
▪ 출제위원 합숙 전 사전교육 실시 ▪ 실무계획에 수립 ▪ 교육부에서 금지하는 문제유형 안내	▪ 면접문항 출제위원 입실 전 회의진행 : 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서 출제하도록 함 ▪ 공교육 정상화법 관련 내용을 공지함 ▪ 실무계획에 따라 교육부에서 금지하는 문제유형 예시문을 제시함으로써 이해를 도움 ▪ 면접문항 출제위원에게 고등학교 교과서를 제공함

□ 대학별 고사를 개선하기 위해 대학이 진행한 과정과 노력

1) 2014 사교육 영향평가 연구 진행



[사교육 영향평가 연구 모형]

· 목적 : 본교 대입 전형별 사교육 실태 조사를 통해 고교교육 정상화 촉진 및 저해요소를 실증적으로 탐색 후 고교교육 정상화를 도모하는 대입전형 수립에 반영

· 연구대상 : 2014학년도 신입생(각 전형별 유층표집)을 대상으로 진행

· 연구시기 : 2014. 08. ~ 2015. 02

· 연구진 : 본교 교수 1명, 입학처장, 입학사정관팀장, 입학사정관 4명(공동연구)

· 연구일정 : 교육학과 교수, 전형기획 담당자, 입학사정관 등 공동연구자 구성 → 연구회의를 통해 진행 → 평가 매뉴얼 활용 평가실시 → 자체평가 연구보고서 작성 → 대교협제출→ 전형운영에 반영

항목	연구 내용 및 방법
전형요소 분석	▪ 선행학습 유발요소 반영여부
사교육 의존도 확인	▪ 본교 대입전형의 사교육 유발 요인을 분석 ▪ 본교 신입생 대상으로 사교육 기대요인과 사교육 의존도 확인 (사교육 유무 및 실태조사) ▪ 2013년에 시행한 본교 '대입전형 사교육 영향평가' 결과와 비교분석을 통해 전형유형별 사교육 의존도 및 사교육 효과 실증적 확인
사교육 영향평가	▪ 사교육 실태파악 ▪ 사교육이 대학입시에 미치는 영향
활용방안 및 활용시기	▪ 본교 대입전형 방법이나 요소 중 사교육 유발요소 및 개선사항을 확인 ▪ 연구 결과를 고교교육 정상화를 촉진하는 전형요소 개발에 활용 ▪ 고교현장의 의견을 수렴하여 향후 홍보 및 고교-대학 연계 강화에 반영
전년도 연구와의 연계성	▪ 2013년 전형운영에 대한 지속적 모니터링 ▪ 2011~2013 수행된 사교육영향평가 연구결과와 비교분석

2) 2014 사교육 영향평가 연구 성과

구분	실적
2014 사교육영향평가 연구 성과	▪ 2014 사교육영향평가 연구 대교협 제출(2015.03) ▪ 2011~2014 사교육 영향평가 연구결과를 토대로 사교육 유발요소가 큰 논술전형 폐지 유지(2016~2024학년도) ▪ 입학전형별 사교육경험은 타 전형에 비해 학생부종합전형이 가장 낮은 것으로 나타나 학생부종합전형 확대 시행 유지(2016~2023학년도) ▪ 학생부종합전형이 고등학교 교육과정과의 연계성이 높은 것으로 나타나 학생부종합전형의 교과관련 면접 폐지를 유지함(2016~2024학년도) ▪ 교과성적우수자 전형의 면접을 폐지함으로 고교교육의 정상화를 도모(2020학년도부터) ▪ 사교육 유발요소가 큰 특기자전형 축소(2021~2024학년도)

구분	실적
	▪ 재외국민과 외국인 전형 필답고사 폐지(2022학년도부터)

□ 출제 및 문항 검토 과정에서 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가 참여

구분	실적
▪ 면접문항이 고교 교육과정 범위 내에서 출제되었는지 문항 검토	▪ 면접문항 출제 후 고교 교육과정 범위 내에서 출제되었는지 문항 검토가 이루어짐

· 2016~2024학년도 수시 재외국민과 외국인 전형의 면접고사의 경우에도 교과적성문제를 폐지하고 교과지식과 관련이 없는 기본소양 면접만으로 시행

· 2020학년도부터 수시모집 교과성적우수자 전형의 기본소양 면접고사를 폐지하여 수험생의 대학별고사에 대한 부담감을 완화

· 2021학년도부터 수시 재외국민과 외국인 전형의 조형대학의 실기고사와 2022학년도부터 수시 재외국민과 외국인 전형의 인문·자연계 필답고사를 폐지하여 수험생의 대학별고사에 대한 부담감을 완화

□ 기타 대학의 노력

· 대교협 대학입학전형 기본사항을 반영한 전형 단순화 및 전형단계 간소화를 통한 학생 중심의 대입전형 운영

· 2022학년도부터 학교장추천 서류를 추천교사의 온라인 입력으로 간소화

· 2023학년도부터 학생부종합(특성화고 등을 졸업한 재직자전형)을 단계별 전형에서 일괄합산 전형으로 단순화하고, 면접고사를 폐지하여 수험생의 대학별고사에 대한 부담감을 줄이고 사교육 의존도를 낮춤

· 2024학년도부터 학생부종합(농어촌학생전형)을 단계별 전형에서 일괄합산 전형으로 단순화하고, 면접고사를 폐지하여 수험생의 대학별고사에 대한 부담감을 줄이고 사교육 의존도를 낮춤

· 2024학년도부터 정시 수능위주(일반학생전형)의 체육대학 스포츠건강재활

학과의 실기고사를 폐지하여 수험생의 대학별고사에 대한 부담감을 줄이고 사교육 의존도를 낮춤

· 2025학년도부터 수시모집 피아노전공의 실기우수자 전형을 폐지하여 수험생의 대학별고사에 대한 부담감을 줄이고 사교육 의존도를 낮춤

· 2025학년도 특기자 전형의 모집인원을 전체적으로 줄였으며, 2026학년도부터 어학특기자(일본학과, 영어영문학과)를 폐지하였음.

· 사교육 영향평가 수행

구분	실적
평가 기간	▪ 2024.07.~2025.02.(총 8개월)
평가 목적	▪ 대입전형에서의 사교육 유발 요인 등을 분석하여 사교육 영향력 감소에 기여하고자 함 ▪ 특히 본교의 대입전형 요소 중 사교육 유발 요인 등을 분석하여 고등학교 교육활동을 중심으로 하는 대입전형 계획 수립 기반을 마련하고자 함
평가 대상	▪ 국민대학교 2024학년도 신입생 (모든 신입생에게 설문을 배포하였고, 중복참여자 등 분석에 적합하지 않은 응답을 제외한 총 666명의 설문을 분석)
조사 내용	▪ 본 연구를 실시하기 위해 조사 대상 배경 변인으로 학생의 일반현황과 가정 배경을 조사하였고, 사교육 및 사교육 영향에 관한 인식, 사교육 영향력, 사교육 경험에 대한 평가 및 인식도 조사하였음 ▪ 뿐만 아니라 본교의 입학 관련 정보제공 노력에 대한 평가 및 인식을 조사하여 본교의 입학전형에 반영하고자 노력하였음
평가 방법	▪ 온라인 설문을 실시하여 조사 내용을 온라인으로 구성한 후 본교 신입생 전체에게 문자 발송을 하였고, 이 중 설문에 응답한 666명을 분석에 활용하였음

4. 문항 분석 결과
- 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

4. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

4.1 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	선발인원 (최종등록자)	대학별고사 유형		비고
				면접·구술 고사	실기·실험 고사	
수시	국민프런티어	전체	481	O		학생부 기재사항 확인면접
	기회균형 I	전체	117	O		
	취업자	전체	12	O		
	성인학습자	전체	7	O		
	특기자	전체	69	O		기본 자질과 품성 등 확인
	실기우수자	예술계열	67		O	실기작품, 작품집을 통한 작품 수준, 전공 소양 확인
	재외국민	조형	26	O		
	재외국민	연기	2		O	
정시	실기	예술, 체육	325		O	

4.2 선행학습 영향평가 분석결과

<table>
<tr><th>입학전형</th><th>평가
자료</th><th>평가항목</th></tr>
<tr><td>학생부종합
(국민프런티어,
기회균형Ⅰ,
취업자)</td><td>학교생활
기록부</td><td>▪ 평가문항: 제출서류(학교생활기록부)를 토대로 한 서류확인 면접(수험생별 맞춤형 질문)
▪ 평가항목
<table>
<tr><th>평가영역</th><th>평가요소</th><th>예시문항</th></tr>
<tr><td>자기주도성
및
도전정신
(40)</td><td>- 지원자가 수행한 교내활동의 진정성
- 활동을 통한 인재로서의 발전가능성</td><td>• ○○활동을 통해 배우고, 느낀 점에 대해 말해보세요.
• ○○활동이 특별히 본인에게 의미가 있었던 이유는 무엇인지 말해보세요.</td></tr>
<tr><td>전공적합성
(40)</td><td>- 지원전공에 대한 이해도
- 지원전공과 관련한 학업능력 및 태도</td><td>• ○○전공과 관련하여, 자신의 가장 우수한(뛰어난) 역량은 무엇이라고 생각하는지, 어떠한 활동들을 통해서 그 역량을 키워왔는지 말해보세요.</td></tr>
<tr><td>인성
(20)</td><td>- 지원자가 수행한 개인 활동의 진실성
- 면접 태도 및 의사소통능력</td><td>• 주위 친구들과 협력하여 좋은 결과를 얻어낸 적이 있다면 본인이 한 역할에 대해 말해보세요.</td></tr>
</table>
※ 학생부종합(취업자전형) 평가항목: 산업전문성(50), 도전정신(30), 인성(20)
▪ 수험생 개별로 학교생활기록부 기반 면접을 진행하며, 학생부 기재 이외의 문항에 대해서는 질문하지 않음
▪ 평가에 영향을 미칠 수 있는 어떠한 증빙서류도 추가로 제출할 수 없음
▪ 수험생의 역량, 능력 등을 모집요강에 명시된 '평가항목별 평가기준'에 따라 정성적 종합평가를 실시함
▪ 블라인드 평가를 시행하여 수험번호, 이름 등 개인정보를 블라인드 처리 및 가번호를 부여하며, 면접평가 시 수험생은 교복, 교표 등 고등학교를 확인 또는 추측할 수 있는 복장은 착용할 수 없음</td></tr>
<tr><td>특기자</td><td>출제
문항</td><td>▪ 기본소양 문제(교육과정 무관)
▪ 출제 문제 및 세부 분석내용은 부록 기재(p.23)</td></tr>
<tr><td>실기우수자,
실기고사</td><td>실기</td><td>▪ 학과별 특성에 따른 실기고사 진행</td></tr>
</table>

5. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

5. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

□ 본교 고교교육 기여 노력

- 수험생들의 논술고사에 대한 부담을 최소화하고 선행학습 유발 요인을 억제하기 위해 논술 우수자 전형 폐지를 유지해 왔으며 2020학년도부터 학생부교과성적우수자 전형 면접고사, 2022학년도부터 재외국민과 외국인 전형 필답고사를 폐지하여 수험생의 부담감을 없애고자 노력하였음
- 또한 2021~2024학년도에 사교육 유발요소가 큰 특기자전형을 축소[건축특기자/연기특기자/체육특기자(검도종목)/어학특기자(유라시아학과) 폐지 및 미술조형특기자/어학특기자(영어영문학부) 축소]한 이후 점진적으로 특기자전형은 폐지를 추진하여 2026학년도에 어학특기자(일본학과, 영어영문학과)는 폐지하였으며, 2022학년도부터는 학교장추천전형을 학교생활우수자 전형으로 개편 운영함으로써 고교교육에 기여할 수 있는 기반을 조성하고자 하였음
- 출제과정 전반에 대한 검증을 위해 현직 교사 참여 및 출제위원 검증 강화 방안을 마련하고 2024학년도 입학전형의 선행학습 영향평가에 대한 의견을 다양하게 반영하여 2025학년도 입학전형을 진행하였음
- 이 밖에 최근 아래와 같은 다양한 연구 및 분석을 진행하여 학생들의 대입 준비 부담감을 완화하고 고교교육 내실화에 기여하고자 하였음

1. 고교학점제 및 성취평가제에 따른 전형별 평가 방안 모색을 위한 공동연구 수행

구분	세부 내역
추진배경 및 목적	고교학점제 및 성취평가제 도입에 따른 교육과정을 반영한 대입 전형별 평가 방안 마련
필요성	고교학점제 및 성취평가제의 안정적 정착을 위해 고교교육과정을 반영한 대입 평가 방안 마련 필요
연구내용 및 범위	· 고교학점제 및 성취평가제 이해 · 고교학점제 교육과정 및 성취평가제 운영 사례 분석 · 대입 전형별 선택 교과(목) 평가 방법 현황 분석 · 모집단위 및 계열별 선택 교과(목) 선택 유형 및 선택 경향성 분석 · 대학 전형별 평가 방법에 관한 인식 분석

2. 5개 대학 전형유형별 입학생 학업성취도 및 적응 분석 연구

구분	세부 내역
추진배경 및 목적	· 지정연구 참여 5개 대학 입학생의 학업성취도 및 적응도 등 전형별 성과 분석을 통한 전형 개선 기초자료 및 대학생활 적응 지원을 위한 학교생활 만족도 제고 방안 마련
필요성	· 각 대학 전형유형별 입학생들의 학업성취도, 대학생활 적응도 등의 분석을 통해 각 전형의 성과와 한계를 파악하여 향후 각 전형별 개선안 마련과 학교생활 적응지원 방안 마련을 위한 대학별 기초자료로 활용
연구내용 및 범위	· 학업성취도, 대학생활 적응도, 대학생활 만족도 등 다양한 항목의 문헌 연구 및 설문조사

3. 모의면접 및 교과 설계코칭 공동사업 진행

구분	세부 내역
목적	· 수험생 자기주도적 진로선택 및 진로진학설계 역량 강화
기대효과	· 고교생 맞춤 고교학점제 대비 진로설계 방향 제시, 실제와 유사한 모의면접을 통해 대학입학 준비에 대한 부담 완화 및 사교육 대체

4. 대입 준비 특강 진행

구분	세부 내역
목적	· 대학 입시 전반에 대한 정보 제공
기대효과	· 수험생의 대입, 학부모의 자녀교육, 교사의 진로·진학 등 대학 입시 전반에 대한 이해도를 높여 대입 준비 부담 완화 및 고교교육 내실화에 기여

5. 모의면접 사업 진행

구분	세부 내역
목적	· 전국 고등학생에게 학생부종합전형 모의면접 기회 제공 및 전형 준비에 필요한 정보 제공
기대효과	· 모의면접 프로그램 체험을 통한 학생들의 학생부종합전형 준비 부담 완화 및 사교육 대체

6. 부 록

6. 부록

1. 문항 및 제시문

전형 구분	출제형태	출제자료 세부구성	비고
특기자_어학 (영어영문학부)	면접 문제	■ 기본소양 I + 보조질문 1, 보조질문 2 ■ 기본소양 II + 보조질문 1, 보조질문 2	
특기자_어학 (일본학과)	면접 문제	■ 기본소양 I + 보조질문 1, 보조질문 2 ■ 기본소양 II + 보조질문 1, 보조질문 2	
특기자_어학 (KIBS*)	면접 문제 (오전)	■ 기본소양 I + 보조질문 1, 보조질문 2 ■ 기본소양 II + 보조질문 1, 보조질문 2	
	면접 문제 (오후)	■ 기본소양 I + 보조질문 1, 보조질문 2 ■ 기본소양 II + 보조질문 1, 보조질문 2	
특기자_소프트웨어	면접 문제	■ 기본소양 I + 보조질문 1, 보조질문 2	기본소양 II 없음
특기자_기능	면접 문제	■ 기본소양 I + 보조질문 1, 보조질문 2 ■ 기본소양 II + 보조질문 1, 보조질문 2	
특기자_미술조형	면접 문제 (오전)	■ 기본소양 I + 보조질문 1, 보조질문 2	기본소양 II 없음
	면접 문제 (오후)	■ 기본소양 I + 보조질문 1, 보조질문 2	기본소양 II 없음
특기자_체육	면접 문제	■ 기본소양 I + 보조질문 1, 보조질문 2 ■ 기본소양 II + 보조질문 1, 보조질문 2	

※KIBS: 경영대학 모집단위 KMU International Business School 의 약자

면접위원용

2025학년도 수시모집 면접문제 <어학 특기자전형(인문계)>

◉ 기본소양 Ⅰ

본 문 제
최근 유럽연합(EU)은 AI 규제법(AI Act)을 승인하며 인공지능의 발전과 사용에 대한 규제를 강화하려고 하고 있습니다. AI 혁명의 흐름 속에서, 이런한 규제법이 기술 발전에 어떤 영향을 미칠 것인지를 AI 발전의 긍정적·부정적 측면과 관련시키며 설명해주십시오.

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.

보조 질문1	AI기술이 다양한 산업에 도입되면서 긍정적인 영향을 미치고 있습니다. 본인이 생각하는 AI가 특히 유익하게 쓰일 수 있는 분야는 무엇이며, 그 이유는 무엇이라고 생각하십니까?

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.

보조 질문2	AI발전으로 인해 우려되는 윤리적 문제나 사회적 도전 과제는 무엇이라고 생각하십니까? 이를 해결하기 위한 방안은 무엇이 있을까요?

◉ 기본소양 Ⅱ

본 문 제
최근 정부는 결혼 자금에 대한 증여세 면제 한도를 상향 조정하는 정책을 발표 했습니다. 이 정책이 저출산 문제 해결에 실질적으로 도움이 될 것이라고 생각하십니까? 그렇다면 그 이유는 무엇이며, 추가적으로 저출산 문제를 해결하기 위한 방안에는 어떤 것들이 있을지 본인의 생각을 밝히시오.

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.

보조 질문1	저출산 문제의 원인 중 하나로 결혼과 육아에 수반되는 경제적 바담이 자주 언급됩니다. 경제적 부담 외에 저출산 문제의 다른 원인은 무엇이라고 생각하십니까?

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.

보조 질문2	결혼 자금 증여세 면제와 같은 경제적 지원이 청년들의 결혼과 출산 결정을 촉진할 수 있다고 보십니까? 그렇지 않다면, 청년들이 결혼과 출산을 미루는 주요요인은 무엇일까요?

* 단계별 문제의 난이도와 답변의 정확도에 따라 0점~100점 사이에 1점 단위로 평가하시기 바랍니다.*

면접위원용

기본소양 I 문제

◉ 출제 의도 어학 특기자전형(인문계)>

본 문 제
최근의 국제적 이슈인 EU의 AI 규제법을 배경으로 AI가 가져올 기술적, 사회적 변화를 얼마나 깊이 이해하고 있는지 그리고 자신의 생각을 얼마나 논리적으로 표현할 수 있는지를 평가한다.

보 조 질 문 1
AI의 긍정적인 면에 대해 구체적인 사례를 제시할 수 있도록 유도한다. 자신이 관심 있는 분야에 연결시켜 답변할 수 있도록 도와준다.

보 조 질 문 2
AI로 인한 부정적인 영향에 대해 생각하도록 유도한다. 특히, 윤리적 문제나 사회적 영향을 더 쉽게 이해하고 설명할 수 있도록 도와준다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	구체적인 논점을 적절하게 제시하면서 자신의 의견을 논리적으로 설득력 있게 개진한 경우	90~100
B	적절한 논점을 제시하면서 자신의 의견을 어느 정도 논리적으로 이해할 수 있게 개진한 경우	80~89
C	논점을 제시하였지만 자신의 의견에 대한 설명이 명료하지 못한 경우	70~79
D	적절한 논점을 제시하지 못한 채 자신의 의견만 간단히 말한 경우	60~69
E	자신의 의견을 제대로 설명하지 못한 경우	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0점 ~ 100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

면접위원용

기본소양 II 문제

◉ 출제 의도 <어학 특기자전형(인문계)>

본 문 제
저출산 문제의 복합적인 원인을 얼마나 깊이 이해하고, 그에 맞는 해결책을 창의적이면서도 현실적으로 제시할 수 있는지를 평가한다. 정책의 긍정적, 부정적 측면을 균형있게 평가하고, 현실적인 해결책을 제시할 수 있는 비판적 사고력과 분석 능력을 확인한다.

보 조 질 문 1
저출산 문제를 경제적 측면 외에도 사회적, 문화적 관점에서 생각해보도록 유도한다. 예를 들어, 결혼과 출산에 대한 가치관 변화, 일과 가정의 양립 문제, 주거 문제 등을 떠올리게 할 수 있다.

보 조 질 문 2
결혼 자금 증여세 면제가 출산율 증가에 실질적으로 도움이 될 것인지에 대해 보다 더 구체적으로 고민하며 여러 요인을 찾아볼 수 있도록 유도한다. 이를 통해 학생의 분석적 사고력을 평가할 수 있다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	구체적인 논점을 적절하게 제시하면서 자신의 의견을 논리적으로 설득력 있게 개진한 경우	90~100
B	적절한 논점을 제시하면서 자신의 의견을 어느 정도 논리적으로 이해할 수 있게 개진한 경우	80~89
C	논점을 제시하였지만 자신의 의견에 대한 설명이 명료하지 못한 경우	70~79
D	적절한 논점을 제시하지 못한 채 자신의 의견만 간단히 말한 경우	60~69
E	자신의 의견을 제대로 설명하지 못한 경우	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0점 ~ 100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

학생제시용

2025학년도 수시모집 면접문제 <어학 특기자전형(인문계)>

◉ 기본소양 I

최근 유럽연합(EU)은 AI 규제법(AI Act)을 승인하며 인공지능의 발전과 사용에 대한 규제를 강화하려고 하고 있습니다. AI 혁명의 흐름 속에서, 이런한 규제법이 기술 발전에 어떤 영향을 미칠 것인지를 AI 발전의 긍정적·부정적 측면과 관련시키며 설명해주십시오.

◉ 기본소양 II

최근 정부는 결혼 자금에 대한 증여세 면제 한도를 상향 조정하는 정책을 발표 했습니다. 이 정책이 저출산 문제 해결에 실질적으로 도움이 될 것이라고 생각하십니까? 그렇다면 그 이유는 무엇이며, 추가적으로 저출산 문제를 해결하기 위한 방안에는 어떤 것들이 있을지 본인의 생각을 밝히시오.

면접위원용

2025학년도 수시모집 면접문제 <어학 특기자전형(인문계)>

◉ 기본소양 I

본 문 제
지난 여름, 마이크로 소프트의 클라우드 서비스에 장애가 발생하면서 전 세계적으로 비행기 이륙이 중단되고, 통신, 방송, 금융 서비스가 마비되는 등 사이버대란이 일어났다. 이처럼 디지털 기술의 발전으로 '초연결 사회'는 편리함을 제공하지만, 그 의존도가 높아지면서 한순간에 세계적인 혼란을 야기할 수 있다. 초연결 사회가 가져오는 긍정적 영향과 부정적 영향을 각각 설명하고, 우리가 직면할 수 있는 위험과 그에 대한 대비책을 논의해 보시오

☞ **만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.**

보조 질문1	초연결 사회에서 정보 접근성이 향상됨으로써 개인과 사회에 어떤 긍정적인 변화가 나타날 수 잇을까? 구체적으로 예를 들어 설명해 보시오.

☞ **만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.**

보조 질문2	디지털 기술 발전이 인간관계에는 어떤 부정적인 영향을 미칠 수 있을까? 예를 들어, 사람들이 대면 소통을 줄이게 되는 문제에 대해 설명해 보시오

◉ 기본소양 II

본 문 제

다양한 문화가 함께 공존하는 다문화 사회가 점점더 확산되고 있다. 다문화사회는 사회적 다양성을 높여 창의성과 경제 발전을 이끌 수 있는 장점이 있지만, 동시에 문화적 차이로 인해 사회적 갈들을 불러일으킬 수 있다는 우려도 있다. 다문화 사회가 사회적 발전에 기여한다고 생각하는지, 아니면 사회적 갈등을 유발한다고 생각하는지 자신의 의견을 제시하고, 그 근거를 논리적으로 설명해 보시오

☞ **만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.**

보조 질문1	문화적 차이가 심한 상황에서 발생할 수 있는 사회적 갈등의 예는 무엇있까? 그 갈등을 어떻게 해결할 수 있을지 말해 보시오

☞ **만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.**

보조 질문2	다문화 사회에서 사회적 통합을 이루기 위해 개인이 할 수 있는 역할은 무었일까?

* 단계별 문제의 난이도와 답변의 정확도에 따라 0점~100점 사이에 1점 단위로 평가하시기 바랍니다.

면접위원용

기본소양 I 문제

◉ 출제 의도

〈어학 특기자전형(인문계)〉

본 문 제
초연결 사회에서 디지털 기술의 발전이 인간의 삶과 사회에 미치는 긍정적 영향과 부정적 영향을 학생들이 이해하고 설명할 수 있는지를 평가하는 문제이다. 정보 접근성 향상과 효율적인 소통이라는 이점을 다루는 한편, 개인정보 유출이나 인간관계 약화와 같은 부작용으로 발생하는 위험을 설명할 수 있는지 확인한다. 또한, 개인정보 보호를 위한 법적·기술적 조치와 인간관계의 질을 높이기 위한 오프라인 소통의 중요성 등 실질적인 해결책을 제시할 수 있는지를 평가한다.

보 조 질 문 1
초연결 사회에서 정보 접근성 향상이 개인과 사회에 미치는 긍정적 변화를 구체적으로 설명할 수 있는지를 평가하는 문제이다. 원격 학습, 온라인 교육의 활성화, 원격 진료, 공공 데이터 공유 등의 사례를 통해 정보 접근성이 개인적 편리함과 사회적 효율성을 어떻게 증진시키고 있는지 설명할 수 있는지 확인한다.

보 조 질 문 2
디지털 기술의 발전이 인간관계에 미치는 부정적 영향을 논리적으로 설명할 수 있는지를 평가하는 문제이다. 대면 소통이 줄어들면서 인간관계가 표면적이 되거나 깊이 있는 소통이 어려워지고, 오해나 갈등이 발생할 수 있다는 부정적 영향을 설명하고, 직접적인 소통의 중요성에 대해 논리적으로 설명할 수 있는지를 확인한다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	구체적인 논점을 적절하게 제시하면서 자신의 의견을 논리적으로 설득력 있게 개진한 경우	90~100
B	적절한 논점을 제시하면서 자신의 의견을 어느 정도 논리적으로 이해할 수 있게 개진한 경우	80~89
C	논점을 제시하였지만 자신의 의견에 대한 설명이 명료하지 못한 경우	70~79
D	적절한 논점을 제시하지 못한 채 자신의 의견만 간단히 말한 경우	60~69
E	자신의 의견을 제대로 설명하지 못한 경우	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0점 ~ 100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

면접위원용

기본소양 II 문제

◉ 출제 의도

〈어학 특기자전형(인문계)〉

본 문 제
이 문제는 학생들이 다문화 사회에 대한 자신의 입장을 명확히 제시하고, 사회적 다양성, 창의성, 경제적 발전과 같은 긍정적 측면뿐만 아니라 사회적 갈등, 문화적 차이로 인한 충돌과 같은 부정적 측면을 균형 있게 분석할 수 있는지를 평가하는데 목적이 있다. 이를 통해 학생들의 비판적 사고련과 논리적 근거 제시 능력을 확인하는 문제이다.

보 조 질 문 1
문화적 차이로 인해 발생할 수 있는 사회적 갈등을 인식하고, 그 갈등을 해결하기 위한 구체적인 방안을 제시할 수 있는 능력을 평가하는 문제이다.

보 조 질 문 2
다문화 사회에서 상호 존중, 포용, 소통의 중요성을 이해하고 있으며, 개인의 역할이 사회적 통합에 어떻게 영향을 미치는지 논리적으로 설명할 수 있는지를 확인하는 문제이다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	구체적인 논점을 적절하게 제시하면서 자신의 의견을 논리적으로 설득력 있게 개진한 경우	90~100
B	적절한 논점을 제시하면서 자신의 의견을 어느 정도 논리적으로 이해할 수 있게 개진한 경우	80~89
C	논점을 제시하였지만 자신의 의견에 대한 설명이 명료하지 못한 경우	70~79
D	적절한 논점을 제시하지 못한 채 자신의 의견만 간단히 말한 경우	60~69
E	자신의 의견을 제대로 설명하지 못한 경우	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0점 ~ 100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

학생제시용

2025학년도 수시모집 면접문제 <어학 특기자전형(인문계)>

◉ 기본소양 I

지난 여름, 마이크로 소프트의 클라우드 서비스에 장애가 발생하면서 전 세계적으로 비행기 이륙이 중단되고, 통신, 방송, 금융 서비스가 마비되는 등 사이버대란이 일어났다. 이처럼 디지털 기술의 발전으로 '초연결 사회'는 편리함을 제공하지만, 그 의존도가 높아지면서 한순간에 세계적인 혼란을 야기할 수 있다. 초연결 사회가 가져오는 긍정적 영향과 부정적 영향을 각각 설명하고, 우리가 직면할 수 있는 위험과 그에 대한 대비책을 논의해 보시오

◉ 기본소양 II

다양한 문화가 함께 공존하는 다문화 사회가 점점더 확산되고 있다. 다문화사회는 사회적 다양성을 높여 창의성과 경제 발전을 이끌 수 있는 장점이 있지만, 동시에 문화적 차이로 인해 사회적 갈들을 불러일으킬 수 있다는 우려도 있다. 다문화 사회가 사회적 발전에 기여한다고 생각하는지, 아니면 사회적 갈등을 유발한다고 생각하는지 자신의 의견을 제시하고, 그 근거를 논리적으로 설명해 보시오

면접위원용

2025학년도 수시모집 면접문제 <어학 특기자전형(KIBS)>

◉ 기본소양 I

본 문 제
빅데이터(Big Data)는 기업의 의사결정 과정 (decision making process)에서 중요한 역할을 하고 있지만, 데이터 수집과 분석 과정에서 편향성과 윤리적 문제를 초래할 수 있다는 지적도 있다. 빅데이터를 기반으로 한 의사결정이 데이터의 편향성(bias)과 윤리적 문제(ethical issues)를 어떻게 발생시킬 수 있는지 예시 (examples)와 함께 설명하고, 기업이 이러한 문제를 해결하기 위해 취할 수 있는 전략적 접근방식(strategic approach)은 무엇이라고 생각하는지 본인의 의견을 제시하시오.

☞ **만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.**

보조 질문1	빅데이터 분석에서 발생할 수 있는 편향성을 줄이기 위해 기업이 어떤 구체적인 방법을 사용할 수 있다고 생각하나요?

☞ **만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.**

보조 질문2	기업이 빅데이터 활용 시 발생할 수 있는 개인정보 보호 문제를 해결하기 위해 어떤 노력이 필요하다고 생각하나요?

◉ 기본소양 II

본 문 제
기업의 사회적 책임(Corporate Social Responsibility, CSR)에 대한 요구가 점차 커지고 있는 가운데, 일부 사람들은 기업의 주된 목표는 이윤을 극대회 (profit maximization) 하는 것이며, 사회적 책임은 부차적인 것이라고 주장한다. 반면 달근 사람들은 기업이 사회와 환경에 미치는 영향을 고려하여 책임감 있는 경영(social responsibility)을 해야 한다고 강조한다. 기업의 사회적 책임과 이윤 추구 사이의 균형(balance)에 대한 본인의 의견을 제시하시오

☞ **만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.**

보조 질문1	특정 기업의 사회적 책임 활동(CSR)이 그 기업의 이미지나 매출에 영향을 미친 사례가 있는지 생각해보시오.

☞ **만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.**

보조 질문2	기업이 이윤 추구와 사회적 책임을 동시에 달성하기 위한 방법에는 어떤 것들이 있다고 생각하나요?

*** 단계별 문제의 난이도와 답변의 정확도에 따라 0점~100점 사이에 1점 단위로 평가하시기 바랍니다.**

면접위원용

기본소양 I 문제

◉ 출제 의도

<어학 특기자전형(KIBS)>

본 문 제
빅데이터(Big Data) 기술의 발전과 데이터 수집 능력의 향상으로, 기업들은 방대한 양의 데이터를 활용해 보다 정교하고 신속한 의사결정을 내릴 수 있게 되었다. 이러한 데이터 분석은 생산, 유통, 마케팅, 고객 서비스, 운영 효율성 개선 등 다양한 분야에서 기업의 경쟁력을 높이는 데 중요한 역할을 하고 있지만, 동시에 데이터의 개인정보 보호와 데이터 편향등 새로운 문제점과 한계도 발생시키고 있다. 이 문제는 수험생이 빅데이터의 활용이 단순히 긍정적인 효과만 있는 것이 아니라, 데이터의 편향성과 윤리적 문제를 초래할 수 있다는 점을 깊이 이해하고 있는지를 평가한다. 또한, 수험생이 이러한 문제를 인식할 뿐만 아니라, 편향성을 줄이고 윤리적 기준을 준수하기 위한 전략적 접근 방식을 제시할 수 있는지를 확인하고자 한다.

보 조 질 문 1
수험생이 데이터 편향성 문제를 구체적으로 이해하고, 이를 해결하기 위한 방안을 제시할 수 있는지를 평가한다.

보 조 질 문 2
수험생이 빅데이터 활용 과정에서 발생할 수 있는 개인정보 보호문제를 인식하고, 이를 해결하기 위한 데이터 보호 전략 윤리적 경영에 대한 이해와 대안을 제시할 수 있는지를 평가하고자 한다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	구체적인 논점을 적절하게 제시하면서 자신의 의견을 논리적으로 설득력 있게 개진한 경우	90~100
B	적절한 논점을 제시하면서 자신의 의견을 어느 정도 논리적으로 이해할 수 있게 개진한 경우	80~89
C	논점을 제시하였지만 자신의 의견에 대한 설명이 명료하지 못한 경우	70~79
D	적절한 논점을 제시하지 못한 채 자신의 의견만 간단히 말한 경우	60~69
E	자신의 의견을 제대로 설명하지 못한 경우	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0점 ~ 100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

면접위원용

기본소양 II 문제

◉ 출제 의도 <어학 특기자전형(KIBS)>

본 문 제
기업의 사회적 책임(CSR)에 대한 사회적 요구와 기대가 높아지고 있다. 기업은 단순히 이윤을 극대화하는 것을 넘어서, 사회화 환경에 긍정적인 영향을 미치며 지속 가능한 경영을 추구해야 한다는 목소리가 커지고 있다. 그러나 일부에서는 기업의 본질적인 역할이 이윤 추구라고 주장하며, 사회적 책임은 부차적이라는 의견도 존재한다. 이러한 상황에서, CSR과 이윤추구 사이에서 균형을 찾는 것이 중요한 과제로 떠오르고 있다. 이 문제는 수험생이 기업 경영의 목적에 대한 이해와 사회적 책임의 중요성에 대한 자신의 관점을 논리적으로 설명할 수 있는지를 평가한다. 또한, 수험생이 기업이 경제적, 사회적 역할을 어떻게 조화롭게 수행살 수 있는지에 대한 견해를 제시할 수 있는지를 확인한다.

보 조 질 문 1
CSR이 기업의 브랜드 이미지나 매출과 같은 재무 성과에 미치는 영향을 이해하고 있는지를 평가한다.

보 조 질 문 2
이윤 추구와 사회적 책임을 조화롭게 달성할 수 있는 전략적 사고 능력을 갖추고 있는지를 평가하고, 이를 통해 기업의 지속 가능한 성장을 위한 현실적인 방안을 제시할 수 있는 지를 평가한다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	구체적인 논점을 적절하게 제시하면서 자신의 의견을 논리적으로 설득력 있게 개진한 경우	90~100
B	적절한 논점을 제시하면서 자신의 의견을 어느 정도 논리적으로 이해할 수 있게 개진한 경우	80~89
C	논점을 제시하였지만 자신의 의견에 대한 설명이 명료하지 못한 경우	70~79
D	적절한 논점을 제시하지 못한 채 자신의 의견만 간단히 말한 경우	60~69
E	자신의 의견을 제대로 설명하지 못한 경우	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0점 ~ 100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

학생제시용

2025학년도 수시모집 면접문제 <어학 특기자전형(KIBS)>

◉ 기본소양 I

빅데이터(Big Data)는 기업의 의사결정 과정 (decision making process)에서 중요한 역할을 하고 있지만, 데이터 수집과 분석 과정에서 편향성과 윤리적 문제를 초래할 수 있다는 지적도 있다. 빅데이터를 기반으로 한 의사결정이 데이터의 편향성(bias)과 윤리적 문제(ethical issues)를 어떻게 발생시킬 수 있는지 예시 (examples)와 함께 설명하고, 기업이 이러한 문제를 해결하기 위해 취할 수 있는 전략적 접근방식(strategic approach)은 무엇이라고 생각하는지 본인의 의견을 제시하시오.

◉ 기본소양 II

기업의 사회적 책임(Corporate Social Responsibility, CSR)에 대한 요구가 점차 커지고 있는 가운데, 일부 사람들은 기업의 주된 목표는 이윤을 극대회 (profit maximization) 하는 것이며, 사회적 책임은 부차적인 것이라고 주장한다. 반면 달근 사람들은 기업이 사회와 환경에 미치는 영향을 고려하여 책임감 있는 경영(social responsibility)을 해야 한다고 강조한다. 기업의 사회적 책임과 이윤 추구 사이의 균형(balance)에 대한 본인의 의견을 제시하시오

면접위원용

2025학년도 수시모집 면접문제 <어학 특기자전형(KIBS)>

◉ 기본소양 Ⅰ

본 문 제
최근 몇 년 사이 인공지능 (artificial intelligence)기술이 급속히 발전하면서, 여러 산업 분야에서 AI를 활용한 서비스와 제품이 등장하고 있다. 그러나 이러한 기술의 발전은 새로운 기회(opportunities)를 제공하는 한편, 사회적 문제나 윤리적 이슈(social and ethical issues)를 초래하기도 한다. AI 기술의 발전이 사회와 경제에 미치는 긍정적인 영향(advantages)과 부정적인 영향 (disadvantages)을 설명하고, AI기술의 바람직한 발전 방향에 대해 본인의 의견을 제시하시오

☞ **만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.**

보조 질문1	AI 기술의 확산이 노동 시장과 일자리 변화에는 어떠한 영향을 미칠 것 같나요?

☞ **만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.**

보조 질문2	AI 기술 발전의 긍정적 영향 중, 특히 특정 산업이나 직업군에 미치는 효과에 대해 설명할 수 있나요?

◉ 기본소양 Ⅱ

본 문 제
최근 몇 년 동안 여러 국가에서 동성결혼 (same0sex marriage)이 합법화(legalization)되었고, 이는 많은 사회적 변화를 가져오고 있다. 동성결혼 합법화가 사회에 미치는 긍정적인 영향(positive impacts)과 부정적인 영향(negative impacts)에 대해 본인의 의견을 제시하고, 이러한 문제에 대해 사회가 어떤 방향으로 나아가야 한다고 생각하는지 설명하시오

☞ **만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.**

보조 질문1	동성결혼의 합법화가 사회적 포용성을 높이는데 어떤 영향을 미칠 수 있다고 생각하나요?

☞ **만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.**

보조 질문2	동성결혼의 합법화를 반대하는 사람들은 어떠한 우려를 제기하나요?

*** 단계별 문제의 난이도와 답변의 정확도에 따라 0점~100점 사이에 1점 단위로 평가하시기 바랍니다.**

면접위원용

기본소양 I 문제

◉ 출제 의도 <어학 특기자전형(KIBS)>

본 문 제
최근 몇 년 사이 인공지능(AI) 기술의 발전은 매우 빠르게 이루어졌으며, 이를 통해 다양한 산업 분야에서 AI를 활용한 서비스와 제품이 등장하고 있다. 이러한 기술은 의료, 제조, 금융, 교통 등 다양한 산업에서 현식을 이끌며 효율성을 높이고, 새로운 기회를 창출하는데 기여하고 있으나, 동시에 사회적 문제와 윤리적 이슈를 초래한다. 예를 들어, 일자리의 자동화로 인한 고용 불안정, 데이터 사용에 따른 개인정보 보호 문제, 알고리즘의 편향성, 그리고 딥페이크(deepfake) 기술을 통한 허위 정보와 가짜 영상의 확산 등은 사회와 경제에 새로운 도전 과제가 되고 있다. 이 문제는 AI 기술의 발전에 대해 수험생이 균형 잡힌 관점을 가지고 있는지, 그리고 기술의 장점과 단점을 종합적으로 분석할 수 있는지를 평가한다.

보 조 질 문 1
수험생이 AI 기술의 발전이 노동 시장에 미치는 영향을 이해하고, 일자리 감소와 같은 문제를 해결하기 위한 전략적 사고력을 평가한다.

보 조 질 문 2
AI 기술의 발전이 특정 산업이나 직업군에 미치는 영향을 구체적으로 이해하고, 이를 실질적인 사례를 통해 설명할 수 있는지를 평가한다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	구체적인 논점을 적절하게 제시하면서 자신의 의견을 논리적으로 설득력 있게 개진한 경우	90~100
B	적절한 논점을 제시하면서 자신의 의견을 어느 정도 논리적으로 이해할 수 있게 개진한 경우	80~89
C	논점을 제시하였지만 자신의 의견에 대한 설명이 명료하지 못한 경우	70~79
D	적절한 논점을 제시하지 못한 채 자신의 의견만 간단히 말한 경우	60~69
E	자신의 의견을 제대로 설명하지 못한 경우	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0점 ~ 100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

면접위원용

기본소양 II 문제

◉ 출제 의도

<어학 특기자전형(KIBS)>

본 문 제
동성결혼의 합법화는 개인의 권리 존중과 다양성을 수용하려는 움직임의 일환으로, 여러 사회적 변화와 논의를 불러일으키고 있지만, 전통적인 가치관과의 충돌로 인해 일부 사회에서는 여전히 논쟁의 대상이 되고 있다. 이 문제는 수험생이 동성결혼에 대한 사회적 논쟁과 그에 따른 긍정적, 부정적 영향을 얼마나 깊이 이해하고 있는지를 평가한다. 또한, 수험생이 다양성과 인권에 대한 자신의 입장을 명확히 하고, 사회적 갈등을 해결하기 위한 방향성을 제시할 수 있는지를 확인하고자 한다.

보 조 질 문 1
수험생이 동성결혼 합법화가 사회적 포용성, 다문화 사회 형성 등에 미치는 긍정적인 영향을 이해하는지를 평가한다.

보 조 질 문 2
동성결혼에 대한 반대 의견을 이해하고, 사회적 갈등을 줄이기 위해 필요한 구체적인 해결 방안을 제시할 수 있는지를 평가한다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	구체적인 논점을 적절하게 제시하면서 자신의 의견을 논리적으로 설득력 있게 개진한 경우	90~100
B	적절한 논점을 제시하면서 자신의 의견을 어느 정도 논리적으로 이해할 수 있게 개진한 경우	80~89
C	논점을 제시하였지만 자신의 의견에 대한 설명이 명료하지 못한 경우	70~79
D	적절한 논점을 제시하지 못한 채 자신의 의견만 간단히 말한 경우	60~69
E	자신의 의견을 제대로 설명하지 못한 경우	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0점 ~ 100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

학생제시용

2025학년도 수시모집 면접문제 <어학 특기자전형(KIBS)>

◉ 기본소양 I

최근 몇 년 사이 인공지능 (artificial intelligence)기술이 급속히 발전하면서, 여러 산업 분야에서 AI를 활용한 서비스와 제품이 등장하고 있다. 그러나 이러한 기술의 발전은 새로운 기회(opportunities)를 제공하는 한편, 사회적 문제나 윤리적 이슈(social and ethical issues)를 초래하기도 한다. AI 기술의 발전이 사회와 경제에 미치는 긍정적인 영향(advantages)과 부정적인 영향 (disadvantages)을 설명하고, AI기술의 바람직한 발전 방향에 대해 본인의 의견을 제시하시오

◉ 기본소양 II

최근 몇 년 동안 여러 국가에서 동성결혼 (same0sex marriage)이 합법화(legalization)되었고, 이는 많은 사회적 변화를 가져오고 있다. 동성결혼 합법화가 사회에 미치는 긍정적인 영향(positive impacts)과 부정적인 영향(negative impacts)에 대해 본인의 의견을 제시하고, 이러한 문제에 대해 사회가 어떤 방향으로 나아가야 한다고 생각하는지 설명하시오

면접위원용

2025학년도 수시모집 면접문제 <소프트웨어 특기자전형>

◉ 기본소양 I

본 문 제
최근 급격하게 발전하고 있는 인공지능 기술이 지구 환경에 부정적인 영향을 미칠 수 있다는 우려가 제기되고 있다. 이에 대해 본인의 견해를 설명하시오.

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.

보조 질문1	인공지능 기술은 대량의 데이터를 학습하거나 텍스트, 그림 등의 창작물을 생성하는 과정에서 엄청난 에너지를 소모한다고 알려지고 있다. 이로 인해 발생할 수 있는 환경 문제는 무엇인가?

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.

보조 질문2	환경 문제 완화를 위해 인공지능 기술의 에너지 소모 총량을 제한하는 것에 대해 찬반 의견을 제시하시오.

* 단계별 문제의 난이도와 답변의 정확도에 따라 0점~100점 사이에 1점 단위로 평가하시기 바랍니다.

면접위원용

기본소양 I 문제

◉ 출제 의도 〈소프트웨어 특기자전형〉

본 문 제
인공지능 기술이 지구 환경에 미치는 영향에 대한 사회적 논의를 파악하고 있는지 묻고 이에 대해 본인의 견해를 논리적으로 피력할 수 있는 능력을 평가함

보 조 문 제 1
생성 AI 기술이 사회적으로 보편화되었을 때의 장단점을 예시하고, 이를 전공분야로 확대할 수 있는 능력이 있는지 판단한다.

보 조 문 제 2
생성 AI 기술이 보급되었을 때 발생할 수 있는 사회적 문제의 구체적인 사례를 제시하고, 이러한 사회적 문제를 최소화 할 수 있는 규제 방안을 제시하는 논리적 추론 능력을 판단한다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	문제를 정확하게 이해하고 의견을 논리적으로 제시함	90~100
B	문제에 대해 이해하고 있으나 의견을 제시하는데 논리성이 다소 부족함	80~89
C	문제에 대한 이해도가 부족하며 의견을 제시하는데 논리성이 부족함	70~79
D	보조질문을 통하여 문제를 이해하지만 논리성이 떨어짐	60~69
E	문제를 이해하지 못함	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0~100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

학생제시용

2025학년도 수시모집 면접문제 <소프트웨어 특기자전형>

◉ 기본소양 I

최근 급격하게 발전하고 있는 인공지능 기술이 지구 환경에 부정적인 영향을 미칠 수 있다는 우려가 제기되고 있다. 이에 대해 본인의 견해를 설명하시오.

면접위원용

2025학년도 수시모집 면접문제 <기능 특기자전형>

◉ 기본소양 I

본 문 제
자율주행 기술이 빠르게 발전하면서 많은 자동차 제조사들이 자율주행차 개발에 박차를 가하고 있다. 하지만, 자율주행차는 다양한 윤리적 문제와 함께 예상치 못한 사고를 일으킬 수 있다. 제조사로서 자율주행차의 안전성을 보장하기 위해 기술적으로 개발하거나 개선해야 할 사항과, 사고 발생 시 제조사가 취해야 할 대응 방안에 대해 구체적인 의견을 제시하고, 그 이유를 설명하시오.

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.

보조 질문1	(기술적 문제 해결 능력을 확인하기 위한 추가 질문) - 자율주행차의 센서 및 인공지능 기술이 자율주행 중 발생할 수 있는 예기치 못한 사고를 어떻게 예방할 수 있을까요? 이러한 기술을 더 발전시키기 위해 어떤 추가적인 연구가 필요할까요? - 자율주행차의 의사결정 알고리즘이 사고 상황에서 어떤 윤리적 판단을 해야 하는지에 대해 논의해 주십시오. 예를 들어, 충돌이 불가피한 상황에서 자율주행차가 어떻게 판단해야 할까요? - 자율주행차 사고 발생 후 사고 데이터를 수집하고 분석하는 시스템은 어떻게 설계되어야 할까요? 이를 통해 사고 원인을 정확히 규명하고, 향후 사고 예방에 어떻게 기여할 수 있을지 설명해 주십시오.

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.

보조 질문2	(갈등 해결 및 소통 능력에 대한 평가를 위한 추가 질문) - 자율주행차 사고 발생 시 제조사와 소비자 간의 책임 논쟁이 발생할 수 있습니다. 이러한 상황에서 제조사로서 사고 원인을 명확히 밝히고 신뢰를 회복하기 위한 대응 방안을 제시해 주십시오. - 자율주행차가 사고를 일으킨 경우, 제조사와 규제 당국이 어떻게 협력하여 사고 조사 및 예방 대책을 마련할 수 있을지에 대해 구체적인 의견을 제시해 주세요.

◉ 기본소양 II

본 문 제

최근 자동차 제조사들이 전기차의 상용화를 적극적으로 추진하면서 많은 장점들이 주목받고 있다. 하지만 전기차 배터리 성능, 충전 인프라 부족, 그리고 최근 화재 이슈와 같은 문제점도 여전히 존재한다. 전기차가 가지는 장점과 문제점에 대해 본인의 의견을 제시하고, 특히 배터리 화재 문제를 포함한 기술적, 사회적 해결 방안을 논리적으로 설명하시오

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.

보조 질문1	(장점에 대한 설명이 부족한 경우 추가 질문) - 전기차가 제공하는 환경적 이점에 대해 설명해 주십시오. 예를 들어, 전기차가 배출가스를 줄이는데 얼마나 기여할 수 있는지, 그리고 이러한 기술이 기후 변화에 대응하는데 어떤 영향을 미칠 수 있는지에 대해 구체적으로 설명해 주세요. - 전기차가 연료 비용을 절감하는 데 어떻게 기여할 수 있는지, 그리고 전통적인 내연기관 차량에 비해 장기적으로 경제적 이점이 있는지에 대해 논의해 주십시오. - 전기차가 소음공해를 줄이는데 기여할 수 있다는 장점에 대해 설명해 주실 수 있습니까? 도심 환경에서의 전기차 도입이 환경과 사회에 미치는 긍정적인 효과에 대해 구체적으로 이야기해 주세요.

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.

보조 질문2	(배터리 성능 문제 및 화재 이슈와 관련된 구체적인 해결책) - 최근 전기차 배터리에서 발생하는 화재 문제를 해결하기 위해 어떤 기술적 개선이 필요하다고 생각하십니까? 배터리 관리 시스템(BMS) 개선 또는 배터리 냉각 시스템 강화와 같은 기술적 대안에 대해 설명해 주십시오. - 전기차 배터리의 재활용 문제와 관련하여, 배터리의 자원 재활용 도는 폐기물 감소를 위해 제조사가 할 수 있는 구체적인 역할은 무엇이라고 생각하십니까? 또한, 배터리 화재 위험성을 줄이기 위해 어떤 추가적인 예방책을 마련할 수 있을까요?

*단계별 문제의 난이도와 답변의 정확도에 따라 0점~100점 사이에 1점 단위로 평가하시기 바랍니다.

면접위원용

기본소양 I 문제

◉ 출제 의도 <기능 특기자전형>

본 문 제
자율주행하는 고도의 기술적 시스템을 요구하며, 사고 예방 및 안정성 확보를 위한 기술적 개발이 필요함. 이를 통해 지원자의 기술적 이해와 문제 해결 능력을 평가할 수 있음. 또한 자율주행차 사고는 제조사와 소비자 간에 법적, 윤리적 논쟁을 유발할 수 있으므로, 이를 해결하는 소통 능력과 대응 방안을 제시할 수 있는지에 대해 평가할 수 있음.

보 조 질 문 1
자율주행차의 센서 및 인공지능 기술에 대한 지원자의 이해도를 평가하기 위한 질문으로, 이 질문은 지원자가 자율주행차가 직면할 수 있는 기술적 문제를 얼마나 잘 이해하고 있으며, 이를 해결하기 위해 구체적인 기술적 방안을 제시할 수 있는지 평가할 수 있다.

보 조 질 문 2
갈등 해결 및 소통 능력을 평가하귀 위한 질문으로, 자율주행차 사고 발생 시 제조사와 소비자 간의 책임 논쟁에서 지원자가 데이터의 투명성과 신뢰 구축을 어떻게 해결할 수 있을지에 대해 논리적인 방안을 제시할 수 있는지를 평가할 수 있다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	문제를 정확하게 이해하고 의견을 논리적으로 제시함	90~100
B	문제에 대해 이해하고 있으나 의견을 제시하는데 논리성이 다소 부족함	80~89
C	문제에 대한 이해도가 부족하며 의견을 제시하는데 논리성이 부족함	70~79
D	보조질문을 통하여 문제를 이해하지만 논리성이 떨어짐	60~69
E	문제를 이해하지 못함	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0~100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

면접위원용

기본소양 II 문제

◉ 출제 의도 <기능 특기자전형>

본 문 제
지원자가 전기차 기술의 발전과 그 한계점을 모두 파악하고 있으며, 충전 인프라 문제나 배터리 성능 개선과 관련된 실질적인 해결 방안은 제시할 수 있는지를 평가하려는 의도가 있음. 또한, 기술적 문제뿐만 아니라 정부, 기업, 소비자 간의 협력을 통해 문제를 해결할 수 있는 방법을 종합적으로 이해하고 있는지 평가할 수 있음.

보 조 질 문 1
전기차의 환경적 이점(배출가스 절감, 기후변화 대응), 경제적 이점(연료 비용 절감, 장기적 유지비 절감), 그리고 소음 공해 감소 등 여러 방면에서 전기차의 긍적적인 측면을 구체적으로 제시할 수 있는지 평가할 수 있다.

보 조 질 문 2
지우너자의 배터리 성능 문제 및 화재 이슈에 대한 구체적인 해결책을 제시할 수 있는 능력을 확인할 수 있다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	문제를 정확하게 이해하고 의견을 논리적으로 제시함	90~100
B	문제에 대해 이해하고 있으나 의견을 제시하는데 논리성이 다소 부족함	80~89
C	문제에 대한 이해도가 부족하며 의견을 제시하는데 논리성이 부족함	70~79
D	보조질문을 통하여 문제를 이해하지만 논리성이 떨어짐	60~69
E	문제를 이해하지 못함	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0~100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

학생제시용

2025학년도 수시모집 면접문제 <기능 특기자전형>

◉ 기본소양 I

자율주행 기술이 빠르게 발전하면서 많은 자동차 제조사들이 자율주행차 개발에 박차를 가하고 있다. 하지만, 자율주행차는 다양한 윤리적 문제와 함께 예상치 못한 사고를 일으킬 수 있다. 제조사로서 자율주행차의 안전성을 보장하기 위해 기술적으로 개발하거나 개선해야 할 사항과, 사고 발생 시 제조사가 취해야 할 대응 방안에 대해 구체적인 의견을 제시하고, 그 이유를 설명하시오.

◉ 기본소양 II

최근 자동차 제조사들이 전기차의 상용화를 적극적으로 추진하면서 많은 장점들이 주목받고 있다. 하지만 전기차 배터리 성능, 충전 인프라 부족, 그리고 최근 화재 이슈와 같은 문제점도 여전히 존재한다. 전기차가 가지는 장점과 문제점에 대해 본인의 의견을 제시하고, 특히 배터리 화재 문제를 포함한 기술적, 사회적 해결 방안을 논리적으로 설명하시오

면접위원용

2025학년도 수시모집 면접문제 <미술·조형 특기자전형>

◉ 기본소양 I

본 문 제

세계는 기후변화로 인해 거대한 영향을 받았고, 여러 사회적 환경요인들로 인한 문제로 우리의 일상을 바꿔놓았다.
디자인으로 기후변화에 따른 여러 문제점들을 긍정적으로 해결 할 수 있는 방법을 제안하시오.

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.

보조 질문1	기후변화로 인한 사회적 문제점들이 무엇인가를 구체적으로 설명하시오.

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.

보조 질문2	문제점 가운데 디자인을 통해 해결 할 수 있는 것들이 있다면 설명하시오.

*단계별 문제의 난이도와 답변의 정확도에 따라 0점~100점 사이에 1점 단위로 평가하시기 바랍니다.

면접위원용

기본소양 I 문제

◉ 출제 의도

<미술·조형 특기자전형>

본 문 제
기후변화로 인한 여러 문제점들을 이해하고, 디자인을 통해 해결할 수 있는 방법을 창의적인 발상으로 제안하는지 확인한다.

보 조 질 문 1
기후변화로 인한 사회적 문제점들을 구체적으로 설명 가능한지 파악한다.

보 조 질 문 2
여러 문제점들 가운데 디자인을 통한 해결책과 해결책에 대한 창의적 발상으로 설득력 있게 제안하는지 살펴본다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	문제의 해석과 답변이 뛰어나고 논리력, 창의력이 풍부함	90~100
B	문제 해석력과 답변의 내용이 우수함	80~89
C	문제를 이해하고 답변하였음	70~79
D	답변의 내용이 전반적으로 부족함	60~69
E	문제를 전혀 이해하지 못함	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0~100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

학생제시용

2025학년도 수시모집 면접문제 <미술·조형 특기자전형>

◉ 기본소양 I

세계는 기후변화로 인해 거대한 영향을 받았고, 여러 사회적 환경요인들로 인한 문제로 우리의 일상을 바꿔놓았다.
디자인으로 기후변화에 따른 여러 문제점들을 긍정적으로 해결 할 수 있는 방법을 제안하시오.

면접위원용

2025학년도 수시모집 면접문제 <미술·조형 특기자전형>

◉ 기본소양 Ⅰ

본 문 제
고령화시대의 실버세대를 위한 디자인 공예의 역할이 대두되고 있다. 실버세대의 고령화로 인한 개인적인 문제와 사회문화환경에 도움을 줄 수 있는 방법으로 디자인 혹은 공예를 통한 해결방안을 제안하시오.

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.

보조 질문1	고령화시대 실버세대의 사회적 문제점과 개인의 문제점에 대해 설명하시오.

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.

보조 질문2	문제점 가운데 디자인 혹은 공예를 통해 해결할 수 있다면 제안하시오.

*단계별 문제의 난이도와 답변의 정확도에 따라 0점~100점 사이에 1점 단위로 평가하시기 바랍니다.

면접위원용

기본소양 I 문제

◉ 출제 의도

<미술·조형 특기자전형>

본 문 제
고령화 시대의 실버세대의 특징과 사회적, 개인적 문제점에 대한 이해도와 전공이해정도를 바탕으로 자신의 논리에 맞게 구성, 표현하는 능력을 확인한다.

보 조 질 문 1
고령화시대의 실버세대의 사회적, 개인적 문제점을 구제거으로 설명하는지 확인한다.

보 조 질 문 2
여러 문제점 가운데, 디자인 혹은 공예를 통한 해결책와 해결책에 대해 창의적 발상으로 설득력 있게 제안하는지 살펴본다.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	문제의 해석과 답변이 뛰어나고 논리력, 창의력이 풍부함	90~100
B	문제 해석력과 답변의 내용이 우수함	80~89
C	문제를 이해하고 답변하였음	70~79
D	답변의 내용이 전반적으로 부족함	60~69
E	문제를 전혀 이해하지 못함	0~59

※등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0~100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

학생제시용

2025학년도 수시모집 면접문제 <미술·조형 특기자전형>

◉ 기본소양 I

고령화시대의 실버세대를 위한 디자인 공예의 역할이 대두되고 있다. 실버세대의 고령화로 인한 개인적인 문제와 사회문화환경에 도움을 줄 수 있는 방법으로 디자인 혹은 공예를 통한 해결방안을 제안하시오.

면접위원용

2024학년도 수시모집 면접문제 <체육 특기자전형>

◉ 기본소양 Ⅰ

본 문 제
엘리트 스포츠는 “승패”가 중요한 가치로 인식되고 있습니다. 그러나 스포츠의 본질에는 승패보다는 “공정”을 강조하고 있습니다. 승패와 공정 중 어떤 것이 더 중요하다고 생각하는지 본인의 의견을 제시하시오.

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.

보조 질문1	프로 스포츠가 갖는 특징을 3가지 이상 제시하시오.

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.

보조 질문2	아마추어 스포츠가 갖는 특징을 3가지 이상 제시하시오.

◉ 기본소양 Ⅱ

본 문 제
엘리트 선수로서 향후 전문 선수들 육성이 아닌 생활체육에 참가하는 일반인을 지도하게 되는 경우 자신을 지도자로서 역량을 평가한다면 어떻게 평가할 수 있을지에 대한 본인 의견을 제시하시오

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문1을 하시오.

보조 질문1	엘리츠 체육인은 엘리트 선수 지도만 하는 것이 타당하다고 생각하는가?

☞ 만약 답변이 부족할 경우 다음의 보조 질문2를 하시오.

보조 질문2	엘리트체육 지도자와 생활체육 지도자는 다르다고 생각하는가?

*단계별 문제의 난이도와 답변의 정확도에 따라 0점~100점 사이에 1점 단위로 평가하시기 바랍니다.

면접위원용

기본소양 I 문제

◉ 출제 의도

<체육 특기자전형>

본 문 제
엘리트 스포츠는 “승패”가 중요한 가치로 인식되고 있습니다. 그러나 스포츠의 본질에는 승패보다는 “공정”을 강조하고 있습니다. 승패와 공정 중 어떤 것이 더 중요하다고 생각하는지 본인의 의견을 제시하시오.

보 조 질 문 1
프로 스포츠가 갖는 특징을 3가지 이상 제시하시오.

보 조 질 문 2
엘리트체육 지도자와 생활체육 지도자는 다르다고 생각하는가?

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	본인의 의견이 명확하며 자신의 의견을 논리적으로 설명할 수 있음	90~100
B	본인의 의견이 있으나 자신의 의견을 논리적으로 설명하지 못함	80~89
C	본인의 의견을 뒷받침할 수 있는 근거가 미흡함	70~79
D	본인의 의견을 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하지 못함	60~69
E	문제를 이해하지 못하는 경우	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0점 ~ 100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

면접위원용

기본소양 II 문제

◉ 출제 의도 <체육 특기자전형>

본 문 제
엘리트체육과 생활체육의 수준은 다르지만 활동 자체는 같다. 다만 교육의 대상자의 신체적 우월성에서 차이가 있다. 이에 지도자로서 교육 대상자가 다른 상황에서 자신의 역량과 가치를 스스로 평가함으로서 자신에 대한 교육자로서 인식을 올바르게 하고 있는지를 평가하고자 함.

보 조 질 문 1
체육 지도자로서 자신의 역량을 스스로 평가함에 있어 바른 가치관을 갖고 있는지를 평가하고자 함.

보 조 질 문 2
지도자로서 자신의 역할과 정체성에 대해 바르게 이해하고 있는지를 평가하고자 함.

◉ 평가 기준

등급	평가 기준	평가점수
A	본인의 의견이 명확하며 자신의 의견을 논리적으로 설명할 수 있음	90~100
B	본인의 의견이 있으나 자신의 의견을 논리적으로 설명하지 못함	80~89
C	본인의 의견을 뒷받침할 수 있는 근거가 미흡함	70~79
D	본인의 의견을 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하지 못함	60~69
E	문제를 이해하지 못하는 경우	0~59

※ 등급별 평가기준을 참고하여 수험생의 가치관, 사고력, 표현력, 품성, 언어적 인상 등을 종합적으로 평가하고, 0점 ~ 100점 사이에서 1점 단위로 평가점수를 부여하시기 바랍니다.

학생제시용

2025학년도 수시모집 면접문제 <체육 특기자전형>

◉ 기본소양 I

엘리트 스포츠는 “승패”가 중요한 가치로 인식되고 있습니다. 그러나 스포츠의 본질에는 승패보다는 “공정”을 강조하고 있습니다. 승패와 공정 중 어떤 것이 더 중요하다고 생각하는지 본인의 의견을 제시하시오.

◉ 기본소양 II

엘리트 선수로서 향후 전문 선수들 육성이 아닌 생활체육에 참가하는 일반인을 지도하게 되는 경우 자신을 지도자로서 역량을 평가한다면 어떻게 평가할 수 있을지에 대한 본인 의견을 제시하시오

/// 이후 수정 필요

2. 문항 해설

<평가위원1>

구 분			분석 결과
평가위원 정OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	AI가 급속도록 상용화되는 시점에서 AI가 가져올 수 있는 긍정적 및 부정적인 영향에 대한 의견을 묻는 것은 사회의 급속한 변화에 대한 관심과 비판적 사고를 평가할 수 있으며 선행학습과는 관계가 먼 것으로 보임
		출제의도 분석	인공지능시대가 불러올 사회변화를 다양한 관점으로 분석하는 능력을 평가하기에 적합할 것으로 보이며 이는 선행학습과는 관계가 적은 것으로 보임
	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	저출산의 사회문제를 해결하기 위한 하나의 제안으로 결혼자금 증여세 면제 한도 상향 조정 정책은 증여세 제도에 대한 선행지식이 다소 필요할 것으로 보임
		출제의도 분석	저출산정책에 대한 의견을 질문함으로써 저출산 정책의 주요 원인에 대해 관심이 있는지를 연결시키는 문제로 보임. 따라서 의도는 선행학습과는 관련이 없을 것으로 보임
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	초연결사회의 긍정적 및 부정적 영향에 대한 이해와 이에 대한 위험 및 대비책은 미래를 준비하는 학생들에게 매우 중요한 지식이라고 판단됨. 그러나 초연결사회의 특징과 구체적 사례를 심도있게 생각하기 위해서는 선행학습이 어느 정도 영향을 미칠 수 있다고 판단됨
		출제의도 분석	디지털 시대에 경험할 수 있는 유익과 불이익에 대해 생각해 보도록 하는 문제로 보임. 다만 초연결사회라는 친숙하지 않은 용어사용으로 인해 난이도가 상향되어 단어에 생소한 학습자들에게 다소 긴장감을 줄 수 있을 것으로 보임
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	한국이 급속도로 다문화사회로 변모하면서 가까운 지역사회에서도 이러한 변화를 느낄 수 있기 때문에 이는 선행학습과는 무관하게 생각해 볼 수 있는 문제로 보임
		출제의도 분석	평소에 쉽게 접할 수 있는 사회문화의 변화에 대해 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 균형있게 볼 수 있는 안목을 보기 위한 문항으로 보이며 선행학습과는 무관할 것으로 보임
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	빅데이터를 기반으로 한 의사결정이 야기할 수 있는 편향성과 윤리적 문제에 대해 분석적 사고를 할 수 있는지를 물어보는 문항이지만 구체적인 예시과 전략적 접근방식에 대한 의견은 다소 난이도가 있으며 선행학습에 영향을 받을 것으로 보임
		출제의도 분석	빅데이터의 편향성 문제를 다루고 있으나 구체적 예시와 전략적 접근 방식까지 요구할 경우 다소 난이도가 있어 보임

구 분			분석 결과
평가위원 정OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 II	질문문항 분석	기업의 사회적 책임과 이윤추구라는 서로 연관된 두 개념 사이에 균형있는 감각과 비판적 사고가 가능한지를 알아보는 질문이라서 매우 중요한 주제로 보이며 선행학습이 요구되지는 않을 것으로 보임
		출제의도 분석	기업의 이윤추구와 사회적 책임이라는 두 가지 잣대를 균형있게 바라볼 수 있는 사고력, 가치관, 표현력, 인성을 골고루 알아보기 위한 의도로 보임
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	우리 사회에 보편적으로 확산보급된 AI에 대한 장단점과 바람직한 발전방향에 대한 가치관, 균형적인 사고를 알아보기 위한 문항으로 선행학습의 영향이 중요하지 않을 것으로 판단됨
		출제의도 분석	AI의 사회적 영향에 대해 균형적인 가치관, 사고력, 표현력, 인성 등을 종합적으로 판단하려는 의도로 보임
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 II	질문문항 분석	동성결혼의 합법화라고 하는 이슈가 가지도 있는 다양한 측면을 심도있고 균형감있게 볼 수 있는 사고력을 판단하는 문항이나 이에 대한 선행학습의 영향은 크지 않을 것으로 보이나 답안의 깊이에는 차이를 다소 줄 것으로 보임
		출제의도 분석	최근에 많이 이슈화되는 동성결혼문제의 다각적인 측면에 대해 균형적인 사고를 할 수 있는지 볼 수 있을 것으로 보임
	자연계 (소프트웨어) 기본소양 I	질문문항 분석	AI시대에 흔히 접할 수 있는 이슈에 대해 물어보는 평이한 문제이며 선행학습의 영향이 적을 것으로 보임
		출제의도 분석	평이한 문제를 통해 피험자의 사고력과 가치관과 인성 및 지적능력을 다양하게 볼 수 있을 것으로 보임
	자연계 (기능) 기본소양 I	질문문항 분석	자율주행자동차를 시스템화시킬 때 생기는 윤리적인 딜레마의 문제를 물어보는 안전성 보장을 위하 기술적 개선사항이나 대응방안에 대해서는 선행학습의 영향이 다소 있을 것으로 보임
		출제의도 분석	시기적절한 주제이나 기술적 및 구체적인 대응방안에 대한 답변은 다소 선행학습의 영향이 결과에 차이를 줄 것으로 보임
	자연계 (기능) 기본소양 II	질문문항 분석	전기차의 상용화와 더불어 발생하는 다양한 사회적 이슈와 문제에 대해 해결방안을 요구하는 문항으로 답안결과에 있어 선행학습의 영향이 다소 있을 것으로 보임
		출제의도 분석	전기차 인프라라고 하는 우리 삶의 현장에서 쉽게 경험하는 이슈를 깊게 생각하고 있는지를 판단할 수 있어 선행학습과는 거리가 있음

구 분			분석 결과
평가위원 정OO	예체능계 (미술조형) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	지구온난화와 기후변화라는 시대적인 문제를 디자이너의 시각으로 해결할 수 있는 방안을 질문함으로써 창의적인 문제해결자로서의 역량을 평가할 수 있어 선행학습과는 거리가 있음
		출제의도 분석	현 인류가 직면하고 있는 기후온난화의 문제를 바탕으로 창의적인 문제해결자로서의 역량을 평가할 수 있을 것으로 보이며 선행학습과는 상관이 미미할 것으로 보임
	예체능계 (미술조형) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	고령화시대 실버세대를 대비하고 예상하는 것은 범국민적인 이슈이며 디자인 공예가 개인과 사회문화환경에 기여할 바를 생각해 보는 것은 선행학습과는 거리가 멀 것으로 판단됨
		출제의도 분석	사회변화와 수요자의 변화를 이해하여 자신의 전공분야에 적극적으로 접목시킬 수 있는 창의성과 논리성을 평가기준으로 본 것임으로 선행학습과는 거리가 멀 것으로 판단됨
	예체능계 (체육) 기본소양 I	질문문항 분석	미래의 스포츠 전문가로서 승패와 공정이라고 하는 두 개의 중요한 기준에서 균형적인 감각과 가치관이 있는지를 볼 수 있는 문항으로 보이며 선행학습의 영향과는 관계가 없을 것으로 보임
		출제의도 분석	스포츠 전문가에게 요구되는 중요한 가치관을 균형적으로 가지고 있는 인성의 측면까지 볼 수 있는 다양하게 볼 수 있는 문항으로 판단되며 선행학습과는 거리가 있음
	예체능계 (체육) 기본소양 II	질문문항 분석	스포츠 전공자로서 다양한 진로를 고려해야 하는 상황에서 전문선수들 말고 생활체육인을 육성해야 하는 상황이 발생할 수도 있는데 기본적으로 체육지도자로서의 어떠한 역량을 가지고 있는지 자아성찰 능력이 있는지를 판단하는 문제로 선행학습과는 거리가 있음
		출제의도 분석	체육교육자로서 자신이 기대치보다 낮은 상황에서 지도자가 될 경우라도 자신의 역량에 대해 올바른 가치관을 가지고 있는지를 평가하는 의도로서 선행학습과는 거리가 있음

<평가위원2>

구 분			분석 결과
평가위원 이OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	사회변화에 따른 현안에 대한 질문으로 최신 사회적 이슈에 대한 학생의 인식을 묻고 있으며, 기술의 발전과 사용에 따른 윤리적 이슈를 다면적으로 파악하고 학생의 입장을 정리하여 제시하도록 유도하고 있음
		출제의도 분석	인문학 지원자도 사회의 변화를 이해하고, 적절하게 사용할 수 있는 소양을 갖추고 있어야함을 강조하는 문제라고 이해할 수 있으며, 우려되는 문제에 대해 최근의 사건이나 내용을 기술하면 학생이 응답하는데 수월할 것으로 생각됨
	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	사회적 이슈에 대한 질문으로 학생이 얼마나 사회적 변화에 관심을 갖고 있으며, 특히 저출산에 따른 사회적 정책의 효과성에 대한 성찰을 유도하고 있음
		출제의도 분석	문제가 청년의 현실적인 상황과 연결되어 있다는 측면에서 적절하다고 할 수 있지만, 학생의 연령을 고려할 때 이슈에 대한 정책을 구체적으로 이해하기에 어려움이 따를 것으로 생각됨
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	과학기술의 발전에 따른 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 고려하여 합리적으로 사고하고, 문제를 다각적으로 바라볼 수 있도록 유도하고 있음
		출제의도 분석	질문자들은 인문계 학생으로서 초연결사회에서의 대면적 의사소통의 중요성을 인식하기를 유도하며, 보조질문에서도 구체적인 내용을 묻고 있어서, 학생이 질문을 좀 더 이해하고, 의도를 파악하여 응답할 수 있는 기회를 제공하고 있음
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	일본어 전공자로서 다양한 배경을 가진 사람들과의 소통 및 협력할 수 있는 방안을 고민하도록 질문하고 있음.
		출제의도 분석	다문화사회에서 협력과 발전의 긍정적인 측면과 반대로 충돌과 같은 부정적인 측면을 고려하여 현실적이며 합리적인 사고를 함양하도록 유도하고 있음

구 분			분석 결과
평가위원 이OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	최신 사회적 이슈에 대한 학생의 인식을 묻고 있으며, 기술의 발전과 사용에 따른 윤리적 이슈를 다면적으로 파악하고, 구체적으로 대처할 수 있는 전략을 유도하고 있음
		출제의도 분석	학생들이 합리적으로 문제해결을 할 수 있기 위해 균형잡힌 시각과 정보취합이 중요함을 강조하고 있으며, 추상적인 차원에서 그치는 것이 아니라 실질적으로 해결방안을 제시할 수 있는 역량을 함양하도록 유도함.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 II	질문문항 분석	기업의 딜레마적인 상황에 대한 이해와 최근 사회적 요구사항을 얼마나 합리적이고 윤리적으로 이해하고 해결할 수 있을지에 대한 학생의 이해를 묻고 있음
		출제의도 분석	학생들에게 균형 잡힌 사고력을 갖추고, 전공과 관련된 실질적인 문제를 고민하고, 해결방안을 제시할 수 있는 역량을 함양하도록 유도하고 있음
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	과학기술의 발전에 따른 긍정적인 측면(새로운 기회)과 부정적인 측면(사회적 문제나 윤리적인 측면)을 고려하여 합리적으로 사고하고, 문제를 다각적으로 바라볼 수 있도록 유도하고 있음
		출제의도 분석	질문자들은 과학적 기술발전의 양면적인 측면을 고려하고 표면적으로 드러나지 않는 경제적인 측면에서의 영향도 이해하도록 유도하며, 보조 질문에서도 노동시장과 일자리 변화에 대한 내용을 묻고 있어서, 학생이 질문을 좀 더 이해하고, 의도를 파악하여 응답할 수 있는 기회를 제공하고 있음
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 II	질문문항 분석	사회적으로 이슈가 되고 있는 동성결혼에 대한 질문을 통해 다문화사회에 대한 인식의 확장을 유도하고 있으며, 다양한 가치를 인정할 수 있는 태도를 유도하고 있음
		출제의도 분석	대학생이 되어 다양한 인물과 복합적인 문제를 이해하는데 나와 다른 가치를 인정하고, 자신의 태도를 확인하도록 유도하고 있는데, 이 문제는 개인의 철학이나 종교적 입장에 따라 부담감을 느낄 수 있으므로 감수성을 가질 필요가 있음

구 분			분석 결과
평가위원 이OO	자연계 (소프트웨어) 기본소양 I	질문문항 분석	과학기술의 발전에 따른 긍정적인 측면과 환경에 미치는 부정적인 측면을 고려하여 합리적으로 사고하고, 문제를 다각적으로 바라볼 수 있도록 유도하고 있음. 그러나 질문이 함축적이라 추상적이라서 질문의 의도를 파악하고, 응답의 범위를 결정하는데 어려움이 발생할 수 있음.
		출제의도 분석	인공지능기술의 사용에 따른 에너지 소모가 지구환경에 미치는 영향을 묻는 의도는 적절하다고 판단되지만, 질문이 너무 함축적이라 학생이 응답하는데 어려움이 발생하므로 구체적인 상황을 제시해주면 좋을 것 같음.
	자연계 (기능) 기본소양 I	질문문항 분석	자율주행기술 발전에 따른 긍정적인 측면과 윤리적인 측면과 예상하지 못한 측면을 고려하여 합리적으로 사고하고, 문제를 다각적으로 바라볼 수 있도록 유도하고 있으며, 막연한 논쟁으로 그치는 것이 아니라 전공적인 측면에서 어떻게 풀어갈 것 인지 묻고 있음
		출제의도 분석	현대사회의 다양한 입장과 다가치적인 측면을 균형있게 바라볼 수 있는 역량을 요구한다는 측면에서 적절하다고 판단됨. 보조질문의 경우 구체적이라는 측면에서 도움을 주지만, 전문적인 측면을 요구하고 있어 학생이 혼란을 느낄 수 있음.
	자연계 (기능) 기본소양 II	질문문항 분석	전기차 상용화에 따른 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 고려하여 합리적으로 사고하고, 문제를 다각적으로 바라볼 수 있도록 유도하고 있으며, 막연한 논쟁으로 그치는 것이 아니라 기술적인 측면에서 해결방안과 사회적 해결방안을 묻고 있는데 범위가 넓어서 학생이 응답하는데 어려움을 경험할 수 있음.
		출제의도 분석	출제자의 의도는 이해할 수 있으나, 질문은 다양한 방향으로 생각할 수 있으므로 최근의 상황이나 구체적인 내용을 제시하여 학생이 질문의 의도를 명확하게 파악하고 응답할 수 있도록 유도할 필요가 있음.

구 분			분석 결과
평가위원 이OO	예체능계 (미술조형) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	기후문제에 대해 공감하더라도 디자인적으로 해결방안을 찾는데 어려워할 수 있으므로, 질문에 구체적인 내용을 언급해줘서 질문 의도를 파악하도록 유도할 필요가 있음.
		출제의도 분석	출제의도를 좀 더 구체화할 필요가 있음. 기후변화에 대한 인식, 디자인적인 접근, 창의적 발상이라는 측면을 통합할 수 상황을 제시하여 학생의 사고과정을 차근하게 이끌어낼 수 이ㅛ으면 좋겠음.
	예체능계 (미술조형) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	고령화문제에 대한 이해와 사회적인 요구에 공예적인 측면에서 어떻게 접근할 수 있는지 묻는다는 측면에서 적절하지만, 제시된 문제가 함축적이고 광범위해서 학생 입장에서 해결방안을 제시하는데 다소 어려움을 경험할 수 있음.
		출제의도 분석	출제의도가 명확하게 전달되기 위해서는 질문도 구체적으로 기술될 필요가 있으며, 학생의 해결방안을 제시할 수 이ㅛ도록 좋은 예시를 제시할 필요가 있음.
	예체능계 (체육) 기본소양 I	질문문항 분석	승패와 공정의 균형에 대한 합리적인 견해를 갖출 수 있도록 유도한다는 측면에서 적절하다고 판단됨.
		출제의도 분석	질문의 의도에서 성전환 운동선수에 대한 내용을 기술하고 있어, 학생이, 질문의 의도를 좀 더 이해할 수 있도록 문제를 구체화할 필요가 있음. 본 질문은 아마추어와 엘리트 스포츠의 차이, 승패와 공정에 대한 입장을 묻고 있어서 학생이 문제를 정확하게 이해하는데 어려움을 예상할 수 있음.
	예체능계 (체육) 기본소양 II	질문문항 분석	문제는 본인이 엘리트선수로서의 입장과 일반인을 지도할 때 지도자로서 갖추어야 할 역량에 차이가 있음을 이해하고 응답하도록 유도하고 있음. 그러나 질문이 학생입장에서 어려울 수 있으므로 문장을 분리하여 기술할 필요가 있음.
		출제의도 분석	지도자로서의 가치관과 정체성에 대한 질문하는 의도를 기술하고 있는데, 이 부분이 질문의 내용에 정확하게 반영되고 있지 않고, 다소 혼란을 발생시킬 수 있으므로, 질문의도가 직접적으로 전달될 수 있도록 질문을 수정할 필요가 있음.

<평가위원3>

구 분			분석 결과
평가위원 나OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	AI 기술 발전에 따라 로봇과 인간이 함께 공존하기 위해 AI와 인간만이 할 수 있는 영역에 대한 이해와 더불어 인간 존엄성에 대한 의식에 대해 알아보기 위한 문항임.
		출제의도 분석	급격히 변화하는 AI 기술 발전에 대한 사회 현상을 이해하고 이에 따른 인간의 역할이 무엇인지에 대한 수험생의 가치와 논리적 사고를 평가하는 문항으로 전공 분야에 대한 비전을 가지고 있는 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문항임.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	인구감소와 같이 급격히 변화하는 사회환경 속에서 현실적 해결방안들에 대한 장·단점을 이해하고 제시살 수 있는지를 파악하는 문항으로 고등학교의 정상적인 교육과정을 이수한 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문항임.
		출제의도 분석	인구감소에 대한 문제점들을 인식하고 이를 사회, 경제, 문화적 관점에 따라 제시될 수 있는 합리적인 접근 방법을 사고해 내는 능력을 평가하는 것으로 학생의 가치관 및 논리적 사고력 그리고 표현력 등 인문계 학생으로서의 기본소양을 종합적으로 평가할 수 있다고 판단됨.
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	우리 사회와 밀접하게 연계되어 잇는 초연결 사회에 대한 긍정적 부분과 부정적 부분에 대한 지원자 자신의 주장을 뒷받침하는 논리를 세울 수 있는지를 평가하는 문항으로 학생들의 기본소양을 평가할 수 있는 적절한 문항으로 판단됨.
		출제의도 분석	초연결 사회에서 보편적으로 나타나는 정보접근성 수준에 따라 나타나는 현상과 편향된 정보를 통해 나타날 수 있는 현상들이 우리의 삶에 어떠한 영향을 미치는지에 대한 현상을 이해하는 문항임.
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	문화적 차이로 발생하는 사회적 갈등을 인식하고 이러한 갈등을 해소하기 위한 합리적인 방안을 묻는 문항으로 일상생활 속에서 흔히 나타날 수 있는 대립가치에 대한 논리적 문제해결 능력과 해결방법을 생각해낼 수 있도록 하고 있음. 이 문항은 고교 교육 과정 중 교과로는 사회문화나 통합사회 교과에서 개인의 자유권, 공동체의 안전 등에 대한 지식을 배우고, 학교의 다양한 활동 속에서도 이러한 문제는 종종 부딪치는 문제이므로 고교 교육과정 내에서 충분히 해결할 수 있는 문항임.
		출제의도 분석	문화적 다양성이 폭넓게 진행되고 있는 국가 상황에서 개인의 가치판단과 보편적 수용성이 대립될 때 대립되는 가치에 대한 합리적이고 과학적인 문제해결 역량을 묻는 문항으로 보이며 고교 교육과정에서 다양한 교과 학습과 학급, 동아리, 학교생활 속에서 학생들이 맞닥뜨리며 해결하곤 했던 문제 유형임.

구 분			분석 결과
평가위원 나OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	빅데이터의 기술 진보에 따른 방대한 자료 수집에 대한 긍정적, 부정적 측면에 대한 지식과 견해를 묻고 있음. 이는 고교 교육과정에서 정보 교과나 관련 동아리 활동에 성실하게 참여한 학생들은 이러한 사회적 이슈에 대해 충분히 학습하고 나름의 견해를 가질 수 있는 문항임.
		출제의도 분석	빅데이터의 발전에 따른 개인정보 보호와 활용에 대한 사회적 문제(자료의 편향성, 편향성에 따른 사회적 문제 등)를 학생들이 인식하고 사회구성원으로서 효율성과 함께 공동체의 일원으로서의 역할도 생각해보게 하는 출제의도가 들어있다고 보임. 따라서 학생들이 자신이 가지고 있는 과학적 지식과 사회 교과시간에 배우는 공동체 일원으로서의 역할에 대해 융합적으로 사고할 수 있는 역량을 평가하는 문항으로 보이며 동아리 활동을 통해 이러한 문제를 다룰 수 있다고 생각함.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 II	질문문항 분석	기업의 경영 목적과 사회적 책임이 어떻게 조화롭게 수행될 수 있는지를 묻는 문항임. 이러한 문제는 고교 고육과정에서 경제교과와 사회문제 탐구교과에서 학생들이 함께 탐구하는 익숙한 주제로 현상에 대한 이해뿐 아니라 문제를 해결하기 위해 탐구할 기회가 많은 주제임. 따라서 고교교육과정을 충분히 반영한 문항이라 할 수 있음
		출제의도 분석	사회적 책임과 이윤 추구라는 구조적 모순에 대한 의견과 연대와 공존의 관점에서의 대안을 인식하고 있는지를 판단하기 위한 문항으로 고등학교의 정상적인 교육과정을 이수한 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문항임.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	AI 기술 발전에 따른 효율성의 증대와 더불어 나타나는 탈인간화로 나타날 수 있는 윤리적 문제와 같은 상호대립적 상황에서 공존할 수 있는 방안을 알아보기 위한 문항임.
		출제의도 분석	급격히 변화하는 AI 기술 발전에 대한 사회 현상을 이해하고 이에 따른 인간의 역할이 무엇인지에 대한 수험생의 가치와 논리적 사고를 평가하는 문항으로 전공 분야에 대한 비전을 가지고 있는 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문항임.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 II	질문문항 분석	복잡해지는 사회속에서 전통적 가치관가 충돌되는 다양한 현상(동성결혼의 합법화)들은 사회적 갈등을 해결하기 위한 방향성을 제시할 수 있는지를 살펴보는 것으로 학생들의 종합적인 사고 능력을 평가할 수 있는 문항으로 고등학생 수준에 적합한 문항임.
		출제의도 분석	전통적 가치관과 충동하는 다양한 사회적 현상들을 빈번한 출현이 다문화 사회에 미치는 긍정, 부정적 영향과 살펴보고 사회적 갈등을 해결할 수 있는 구체적 방안을 통해 학생들의 다문화 사회에 대한 포괄적 이해하는 능력이 있는지를 파악하는 문항으로 고등학교의 정상적인 교육과정을 이수한 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문항임.

구 분			분석 결과
평가위원 나OO	자연계 (소프트웨어) 기본소양 I	질문문항 분석	지구 환경에 대한 인공지능 기술에 대한 사회적 논의를 파악하고 이에 대한 구체적 대안을 제시 하는 것으로 인공지능 기술과 지구 환경의 관계를 유추하는 능력을 물어 보는 문항임.
		출제의도 분석	현재 빠르게 변화하고 있는 인공지능 기술의 긍정적 측면과 더불어 부정적 측면(환경 파괴 등)에 대한 사회적 현상에 대한 논리적 사고를 평가하고자 하는 문항으로 학생들의 기본소양을 평가할 수 있는 적절한 문항으로 판단됨.
	자연계 (기능) 기본소양 I	질문문항 분석	자율주행차에 대한 기술적 문제 그리고 사고 예방과 안정성 확보에 대한 기술적 이해와 문제 해결능력을 살펴보고 제작사와 사용자 사이에 나타날 수 있는 윤리적 논쟁에 대한 구체적 접근 방안을 알아보기 위한 문항임.
		출제의도 분석	자유주행 차량이 가지고 있는 고도의 기술을 요구하고 있다는 특징을 이해하면서 사고 예방을 위해 창의적 해결 방안을 물어보고 사고 발생 시 나타날 수 있는 윤리적 문제에 대한 접근 방식을 살펴보는 문항으로 전공 분야에 대한 비전을 가지고 있는 학생이라면 충분히 해결 할 수 있는 문항임.
	자연계 (기능) 기본소양 II	질문문항 분석	전기차에 대한 연구가 활발해 지면서 전기차 생산에 따른 다양한 문제에 대한 현상을 이해하고 전기차가 지니고 있는 장점과 단점에 파악한 뒤 개선 방향에 대한 가능성에 대해 묻는 문항으로, 평소 전기차 관련 분야에 관심을 갖고 자기 전공 분야에 대한 비전을 가지고 있는 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문항임.
		출제의도 분석	전기차 상용화가 급속도록 빨라지고 있지만 여전히 전기차 생산이 직면하고 있는 문제를 인식하고 이를 해결하기 위한 논리적 사고력을 평가하고 창의적 생각과 구현을 위한 기본 기술에 대한 관심과 논리적 이해능력을 평가하기 위한 문항으로 자연계 학생들의 기본소양을 평가할 수 있는 적절한 문항으로 판단됨.

구 분			분석 결과
평가위원 나OO	예체능계 (미술조형) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	기후변화에 영향을 받는 여러 사회적 환경요인들이 일상생활에 미치는 상황을 이해하고 이러한 문제점들을 디자인이 어떻게 해결할 수 있는 지를 물어 보는 문항임.
		출제의도 분석	기후변화와 사회적 환경변화의 연계성, 변화된 사회적 환경변화와 일상생활과의 사회 현상에 대한 논리적 사고에 기반하여 일상생활에 나타날 수 있는 문제점에 대한 대자인의 해결방안을 파악하는 문항으로 학생들의 기본소양을 평가할 수 있는 적절한 문항으로 판단됨.
	예체능계 (미술조형) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	노인 세대의 증가는 기존과 새로운 변화를 요구했고 이에 따른 디자이너 혹은 공예가는 무엇을 할 수 있는지를 제안하는 문항으로, 단순히 교과서적인 지식을 요구하는 질문이 아니라 평소 미술 및 조형 관련 분야에 관심을 갖고 자기 전공 분야에 대한 비전을 가지고 있는 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문항임.
		출제의도 분석	노인 가구 세대의 증가처럼 변화하는 환경에 대응하는 디자이너와 공예가의 자세에 대한 문항으로 예능계 학생으로서의 기본소양을 종합적으로 평가할 수 있다고 판단됨.
	예체능계 (체육) 기본소양 I	질문문항 분석	엘리트 스포츠가 가지고 있는 특징을 이해하고 엘리트 스포츠가 지니고 있는 부정적 영향과 긍정적 영향을 각각 설명하는 문항으로, 특별한 교과 지식을 요구하는 질문이 아니고 평소 자기 전공 분야에 대한 비전을 가지고 있는 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문항임.
		출제의도 분석	엘리트 스포츠의 특징을 이해하고 학생의 가치관, 논리적 사고력 및 발전가능성 등 체능계 학생으로서의 기본소양을 종합적으로 평가할 수 있다고 판단됨.
	예체능계 (체육) 기본소양 II	질문문항 분석	엘리트체육과 생활체육의 차이에 대한 이해와 더불어 자신의 역량과 가치에 대한 교육자로서의 인식을 살펴보는 문항으로 특별한 교과 지식을 요구하지 않는 문항임.
		출제의도 분석	엘리트체육과 생활체육에 대한 이해와 더불어 다양한 교육 대상자들이 다양성 속에서 스스로의 역량과 가치 판단 대한 학생의 가치관, 논리적 사고력 및 발전가능성 등이 반영된 기본소양을 종합적으로 평가할 수 있는 문항임.

<평가위원4>

구 분			분석 결과
평가위원 조OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	인공지능의 발전과 사용이 강화되는 상황 가운데 유럽연합의 AI규제법이 인공지능의 발전에 미치는 긍정적 부정적 측면에 대한 의견을 묻는 질문이다. 보조 질문을 통해 답변이 부족한 경우 추가 답변을 할 수 있도록 도움을 주고 있다..
		출제의도 분석	유럽연합의 AI구제법을 배경으로 인공지능의 발전에 따른 사회 현상에 미치는 긍정적, 부정적인 영향에 대한 수험생의 의견을 논리적으로 표현할 수 있는지 평가
	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	인구감소 상황에서 결혼 자금에 대한 증여세 면제 한도 상향의 종책이 어떤 영향을 미칠 것이며 추가적인 저출산 문제 해결에 대한 방안을 묻는 질문이다. 결혼과 출산에 관한 보조질문으로 답변을 구조화할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	저출산 문제의 원인을 제대로 이해하고 이에 대한 정부의 정책들이 실효성을 걷을 수 있는지와 이에 대한 해결책을 제시할 수 있는 비판적 사고력과 분석 능력을 평가
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	마이크로소프트사의 클라우드 서비스 장애로 발생한 사이버 대란을 예로 디지털 기술의 발전에 의한 초연결 사회가 가져오는 긍정적, 부정적 영향을 설명하고 이에 대한 대비책을 묻는 질문이다. 사회와 인간관계에 따른 긍정적, 부정적 사례를 통한 보조질문으로 답변을 구조화할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	초연결사회에서 디지털기술의 발전이 인간사회에 미치는 긍정적, 부정적 영향을 이해하고 설명할 수 있는지 평가
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	다문화 사회가 확산되는 상황에서 사회적 다양성을 높이는 장점과 사회적 갈등을 유발하는 단점에 대한 수험생의 의견을 제시하고 그 근거를 물어보는 질문이다. 사회적 갈등의 예와 사회적 통합을 이루기 위한 개인의 역할을 묻는 보조 질문으로 답변을 구조화 할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	다문화 사회에 대한 수험생의 입장을 제시하고 경제 발전 등과 같은 긍정적 측면과 문화적 차이로 인한 충동 등의 부정적 측면을 균형있게 분석하고 이에 대한 논리적 근거를 제시하는 능력을 평가

구 분			분석 결과
평가위원 조OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	빅데이터가 기업에 활용되는 과정에서의 긍정적, 부정적 영향을 미치는 상황에서 빅데이터를 기반으로 한 의사결정이 데이터의 편향성과 윤리적 문제를 어떻게 발생하는지에 대한 예시와 해결방안을 묻고 있다. 보조질문으로 편향성과 개인정보 문제를 제시하여 답변을 구조화할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	빅데이터 기술의 발전과 수집능력의 향상으로 기업은 데이터를 활용해 정교하고 신속한 의사결정을 할 수 있다. 그 과정에서 개인정보 보호와 데이터 편향등의 새로운 문제점과 한계가 발생하는 가운데 이를 해결하기 위한 전략적 접근 방식을 제시할 수 있는지를 평가
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 II	질문문항 분석	기업의 목표가 이윤의 극대화라는 입장과 사회와 환경에 미치는 영향을 고려한 책임감 있는 경영이라는 두 입장 사이에서 균형에 대한 수험생의 의견을 묻고 있다. 사회적 책임 활동이 미치는 영향력과 방법에 대한 보조질문으로 답변을 구조화할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	기업의 사회적 책임에 대한 사회적 요구와 기대가 높아지는 상황에서 기업의 본질적인 역할이 이윤 추구라는 주장이 상반되어 있다. 기업 경영의 목적에 대한 이해와 사회적 책임의 중요성에 대한 자신의 관점을 논리적으로 설명할 수 있는지를 평가
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	인고지능 기술이 발전하면서, 새로운 기회를 제공하는 영향과 사회적 문제나 윤리적 이슈를 초래하기도 한다. 인공지능 기술의 발전이 사회와 경제에 미치는 긍적적, 부정적 영향을 설명하고 바람직한 발전방향의 의견을 묻고 있다. 일자리 변화, 특정 직업군에 미치는 영향과 같은 보조질문을 통해 답변을 구조화할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	인공지능의 발전에 따른 사회적 영향에 대한 수험생의 균형잡힌 관점과 기술의 장점과 단점을 종합적으로 분석할 수 있는지를 평가
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 II	질문문항 분석	여러 국가에서 동성결혼이 합법화 되는 상황에서 동성결혼 합법화가 사회에 미치는 긍정적, 부정적 영향과 사회의 대응방안에 대한 의견을 묻고 있다. 사회적 포용성과 반대 의견의 입장에 대한 보조질문을 통해 답변을 구조화할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	동성결혼의 합법화에 따른 사회적 논쟁과 그에 따른 긍정적, 부정적 영향의 이해도를 평가하고 사회적 갈등을 해결하기 위한 방향성을 제시할 수 있는지를 평가

구 분			분석 결과
평가위원 조OO	자연계 (소프트웨어) 기본소양 I	질문문항 분석	인공지능 기술의 발전이 지구 환경에 부정적인 영향을 미칠 수 있다는 우려에 대한 의견을 제시할 수 있는지 묻고 있다. 과도한 에너지 소모에 대한 보조질문으로 답변을 구조화하는데 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	인공지능 기술이 지구환경에 미치는 영향에 대한 사회적 논의를 파악하고 이에 대한 학생의 의견을 논리적으로 제시할 수 있는지를 평가
	자연계 (기능) 기본소양 I	질문문항 분석	자율주행 기술이 발전되면서 자율주행차 개발이 되고 있다. 안정성을 보장하기 위해 필요한 기술과 사고 발생 시 제조사가 취해야 할 대응방안을 묻고 있다. 센서 및 의사결절 알고리즘, 사고 데이터 분석, 사고 발생 시 책임 논쟁과 대응방안 등의 보조질문을 통해 답변을 구조화할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	자율주행차의 사고 예방 및 안전성 확보를 위한 기술 개발이 필요한 상황에서 지원자의 기술적 이해와 문제 해결 능력 및 사고 발생 시 법적, 윤리적 논쟁에 대한 이를 해결하는 소통 능력과 대응방안을 제시할 수 있는지 평가
	자연계 (기능) 기본소양 II	질문문항 분석	전기차가 개발되면서 배터리 성능, 충전 인프라 부족, 화재 이슈등의 문제점과 전기차의 장점에 대한 학생의 의견을 묻고 배터리 화재 문제에 대한 기술적 사회적 해결방안을 묻고 있다. 전기차의 환경정 장점, 연료 감면, 소음 방지, 배터리 화제문제 등에 대한 보조질문으로 답변을 구조화할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	전기차 기술 발전과 한계점을 파악하고 있으며, 충전 인프라 문제와 배터리 성능 개선 및 화재 시 해결 방안을 제시할 수 있는지와 정부, 기업, 소비자 간의 협력을 통해 문제를 해결할 수 있는 방안을 제시할 수 있는지를 평가

구 분			분석 결과
평가위원 조OO	예체능계 (미술조형) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	기후변화로 인한 여러 사회적 환경요인의 문제로 인한 일상의 변화를 이해하고 디자인으로 기후변화에 대한 문제점을 해결할 수 있는 방법을 제안할 수 있는지 묻고 있다. 기후변화의 사회적 문제점에 대한 보조질문을 통해 답변을 구조화할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	기후변화로 인한 문제점을 이해하고, 디자인을 통해 해결할 수 있는 방법을 창의적으로 제안할 수 있는지 평가
	예체능계 (미술조형) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	실버세대의 증가로 인한 고령화사회에서 개인적인 문제와 사회문화 환경에 도움을 줄 수 있는 방법을 다지인으로 해결할 수 있는 방안을 제안할 수 있는지 묻고 있다. 고령화사외의 사회적, 개인적 문제점에 대한 보조질문을 통해 답변을 구조화할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	고령화시대의 실버세대의 특징과 사회적, 개인적 문제점에 대한 이해도와 전공이해정도를 바탕으로 논리에 맞게 구성, 표현할 수 있는 능력을 평가
	예체능계 (체육) 기본소양 I	질문문항 분석	엘리트 스포츠에서 승패와 공정 중에서 더 중요한 것을 선택하고 의견을 제시할 수 있는지 묻고 있다. 프로 스포츠와 아마추어 스포츠의 특징에 대한 보조질문을 통해 답변을 구조화 할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	성전환선수의 올림픽 참가로 인한 올림픽 정신과 메달의 가치에 대해서 제대로 인식하고 있는지를 평가
	예체능계 (체육) 기본소양 II	질문문항 분석	엘리트 선수가 생활체육에 참여하는 일반인을 지도할 때 지도자로서의 역량을 어떻게 평가할 수 있는지를 묻고 있다. 엘리트 지도자와 생활체육 지도자의 차이점 등에 대한 보조질문으로 답변을 구조화할 수 있도록 도움을 주고 있다.
		출제의도 분석	엘리트체육과 생활체육의 활동은 동일한 상황에서 지도자로서 교육대상자가 다른 상황에서 교육자로서의 인식을 올바르게 하고 있는지를 평가

<평가위원5>

구 분			분석 결과
평가위원 김동진	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	인공지능의 활용과 관련하여 사회적 규제와 과학 기술의 발전 간의 관계에 대한 통찰력을 확인하고자 하는 문항임. 해당 주제는 모집단위와의 전공 측면의 연결성은 낮으나 사회 현상에 대한 포괄적인 관심을 확인한다는 측면에서 응시생의 기본 소양과 가치관, 사고력 등을 평가하는 고교 교육과정 범위 내의 문항이라 판단함.
		출제의도 분석	유럽연합의 AI Act라는 특정 주제를 처음 들어보는 학생이라 하더라도 사회적 이슈에 대한 자신의 생각을 정확하게 전달할 수 있는지, 그리고 그 생각을 근거를 활용하여 논리적으로 제시할 수 있는지 평가하는 문항임.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	지식·이해 수준에 있어 기본소양 I 문항보다 사회 이슈 자체에 대한 이해도를 갖추고 있어야 적절한 답변을 할 수 있는 문항임. 그러나 저출산 문제는 고등학교 사회과, 기술·가정과 등 여러 교과, 과목에서 다루고 있는 핵심 성취기준임은 물론 요구하는 답변의 수준이 저출산 문제와 관련된 지식 측면의 답변이 아니라 응시생의 가치관과 사고력을 확인한다는 측면에서 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 누구나 응답할 수 있는 수준과 범위의 문항임.
		출제의도 분석	정부 정책에 대한 평가, 균형있는 사고 등을 확인한다는 점에서 2015 사회과 교육과정에서 지향하는 기능, 가치·태도 측면의 역량을 확인할 수 있는 문항임.
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	'초연결 사회'라는 개념과 관련하여 긍정적 영향과 부정적 영향, 그리고 부정적 영향으로 발생할 수 있는 위험과 대비책에 대해 논하는 문항임. 해당 개념 자체가 교과 내용에 근거한다기보다 사회 이슈에 해당하는 개념이므로 고교 교육과정에 내용적 근거가 명확하다고 보기는 어려움. 다만 질문 내용을 통해 '초연결 사회'의 개념을 충분히 추론할 수 있다는 점, 이와 관련된 사회 문제를 예시로 제시하고 있다는 점에서 의사 소통 능력과 사고력을 확인할 수 있으므로 고교 교육과정에 근거한 문항이라 판단함.
		출제의도 분석	초연결 사회에 대한 이해 정도, 기술 발전에 따른 긍정적·부정적 영향을 도출하고 문제 해결 방안을 제시할 수 있는지 평가하고자 함. 고등학교 사회과 일부 과목에서 정보화에 따른 사회 발전과 명암 등을 다루고 있으므로 고교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 쉽게 추론하고 논리적으로 답변할 수 있는 수준과 내용의 문항이라 판단함.
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	다문화 사회에 관한 응시생의 가치관과 논리적 의견 제시를 확인하고자 하는 문항임. 해당 전형과 모집단위와의 관련성이 큰 내용 요소와 역량을 확인하고자 하는 문항으로 볼 수 있음.
		출제의도 분석	다문화 사회라는 문항의 주제는 고등학교 사회과 교육과정 전반에 걸쳐 다루고 있는 내용 요소일 뿐만 아니라 창의적 체험활동이나 세계 시민 교육 등을 통해 충분히 다룰 수 있는 내용 요소임. 따라서 해당 질문을 통해 다문화 사회에 대한 균형있는 시각과 비판적 사고력, 논리적 사고력을 확인하고자 하는 출제의도는 고교 교육과정 범위와 수준 내에 해당한다고 볼 수 있음.

구 분			분석 결과
평가위원 채OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	모집단위 및 전형과 관련성이 높은 주제를 활용하여 면접 문항을 구성하였음. 빅데이터의 편향성과 윤리적 문제라는 깊이 있는 기술 관련 사회적 이슈를 바탕으로 기업 경영 측면까지 확장·연결하여 학생의 논리적 사고력과 진로 역량을 확인하고자 하는 문항으로 판단됨.
		출제의도 분석	기업 경영에 있어 빅데이터의 활용 상황과 정도에 대한 이해를 확인하고 빅데이터와 관련하여 발생할 수 있는 문제점을 해결할 수 있는 방안을 제시하는 것을 평가하고자 함. 모집단위에 대한 전공·진로 역량을 확인함은 물론 학생의 확장적 사고력을 알아보고자 한다는 점에서 고교 교육과정 범위와 수준에 걸맞는 질문으로 보임.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 II	질문문항 분석	모집단위와 직접적으로 관련성이 높은 '기업의 사회적 책임'을 활용하여 면접 문항이 구성됨. 기업의 사회적 책임 준수와 이윤 추구 중 어떠한 부분이 더욱 중요한지 자신의 의견을 밝히고 그 근거를 제시하게끔 함으로써 응시생의 논리적 사고력과 가치관을 확인할 수 있는 문항임.
		출제의도 분석	기업의 사회적 책임에 대한 이해 정도, CSR과 이윤 추구 간의 관계와 균형 등 경영학 측면에서 유의미한 이슈에 대한 응시생의 관점을 확인하고자 하는 문항임. 기업의 사회적 책임이라는 주제는 사회과 교육과정에서 충실히 다뤄지고 있는 내용 요소이며, 균형 있는 관점을 피력하는 것 또한 국어과, 사회과 교육과정에서 요구하는 역량이므로 고교 교육과정 범위에 해당하는 문항으로 판단함.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	인공지능이라는 신기술이 사회에 미치는 긍정적 영향과 부정적 영향에 대한 응시생의 견해를 묻는 질문임. 과학 기술과 사회 변화 간의 관계를 묻는 것으로 고등학교 사회 교과 여러 과목에서 사회 변동을 다루고 있으므로 고교 교육과정 범위에 해당하는 질문으로 판단함.
		출제의도 분석	사회 이슈에 대해 균형 있는 시각을 가지고 있는지, 또한 사회 이슈에 대해 충분한 관심을 두고 있는지를 확인하고자 함. 고교 교육과정을 이수한 학생이라면 충분히 답변할 수 있는 내용임은 물론 전문적인 선지식 없이도 응시생이 자신의 생각을 쉽게 이야기 할 수 있는 질문이므로 고교 교육과정 수준에 걸맞는 문항으로 판단함.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 II	질문문항 분석	여러 국가들에서 나타난 동성결혼 합법화가 사회에 미치는 영향과 이에 대한 응시생의 생각을 묻는 질문임. 사회현상이 가지고 있는 양면성과 사회의 다원화 과정, 사회적 소수자 등 사회 교과에서 주로 다루고 있는 핵심 성취기준과 연결되는 내용으로 문항을 구성하였으므로 고교 교육과정의 범위에 해당하는 문항임.
		출제의도 분석	개인의 권리 존중 및 다양성과 사회의 전통적 가치관 간의 충돌에 대한 견해를 듣고자 하며, 다소 논쟁거리가 될 수 있는 사회 이슈에 대한 응시자의 균형 있는 시각을 확인하고자 함. 논쟁 문제에 대해 토론하고 상대방의 입장에서 생각해보는 경험은 일선 학교의 수업 중 토의·토론 수업을 통해 길러질 수 있는 역량에 해당하므로 고교 교육과정의 수준에 해당하는 문항으로 판단됨.

구 분			분석 결과
평가위원 채OO	자연계 (소프트웨어) 기본소양 I	질문문항 분석	인공지능 기술이 지구 환경에 미치는 영향에 대한 응시생의 견해를 묻는 질문임. 모집단위 및 전형과 연관성이 큰 내용을 중심으로 문항을 구성하였으며, 해당 전형의 특성 상 응시생 대부분이 충분히 고민해보았거나 살펴볼 수 있는 내용에 해당하며, 기술 발전과 환경 간의 관계는 사회교과 중 지리 과목이나 통합사회 과목에서 다룰 수 있는 내용 요소에 해당하므로 고교 교육과정의 범위에 해당한다고 볼 수 있음.
		출제의도 분석	응시생의 논리적 사고력을 확인하고자 함. 논리적으로 자신의 생각을 다른 사람에게 전달하는 것은 국어과, 사회과 등 고등학교 교육과정 전반에서 지향하고 있는 역량·기능 목표에 해당하므로 고교 교육과정의 수준에 맞는 문항으로 판단함.
	자연계 (기능) 기본소양 I	질문문항 분석	모집단위 및 전형과 연관성이 큰 내용을 중심으로 문항을 구성함. 자율 주행 기술의 안전성, 윤리적 문제 등에 대한 응시생의 견해는 물론 창의적·과학적 사고력을 확인하고자 함. 최근 이슈가 되고 있는 문제로서 과학 기술의 발전과 사회 변화에 관한 내용을 학습하는 고등학교 사회과 교육과정을 이수한 학생이라면 충분히 답변할 수 있다고 판단함.
		출제의도 분석	응시생의 논리적 사고력, 창의적 사고력 및 문제 해결 능력 등을 확인하고자 하는 문항임. 문항의 주제와 연관되는 다양한 과학 기술과 사회 변화 간의 관계를 생각해보는 토의·토론 수업은 사회과 교육과정 전반에 걸쳐 충분히 경험할 수 있으므로 고교 교육과정 수준에 해당하는 문항이라 판단함.
	자연계 (기능) 기본소양 II	질문문항 분석	전기차와 관련된 사회 이슈 및 개선 방안에 대해 묻는 문항으로 모집단위 및 전형과 연관성이 큰 문항이라 판단함. 해당 전형을 지원한 응시생이라면 전기차 및 배터리 등에 관한 기본적인 과학적 원리를 충분히 학습할 수 있었으리라 판단하며, 문항의 내용 또한 전기차 및 배터리의 과학적 원리에 대한 것이라기 보다 기술 발전에 따라 나타날 수 있는 사회 문제를 해결하는 데 필요한 방안에 대해 포괄적으로 묻고 있으므로 고교 교육과정 범위에 해당하는 문항으로 볼 수 있음.
		출제의도 분석	최근 이슈가 되고 있는 기술 분야에 대한 관심과 과학 기술을 둘러싼 사회적 배경에 대한 이해 정도를 확인하고자 함. 응시생의 논리적 사고력은 물론 사회에 대한 시각, 의사 소통 역량 등을 확인하고자 하는 문항이므로 고교 교육과정 수준에 해당하는 문항으로 판단함.

구 분			분석 결과
평가위원 채OO	예체능계 (미술조형) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	디자인이 사회 변화에 어떻게 기여할 수 있는지를 묻는 문항이라 판단됨. 기후 변화와 기타 사회적·환경적 요인으로 인해 인간 생활이 어떻게 변화하였는가에 대해서는 사회과 교육과정은 물론 고교 교육과정 전반에 걸쳐 학습할 수 있는 내용이므로 고교 교육과정 범위에 해당하는 문항이라 판단함.
		출제의도 분석	응시생의 창의적 사고력은 물론 사회 이슈에 대한 관심과 시각을 확인하고자 하는 문항으로 전문적인 교과 지식이나 선지식을 요하는 문항이 아니므로 고교 교육과정 수준에 해당하는 적절한 문항으로 판단됨.
	예체능계 (미술조형) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	오전 문제와 마찬가지로 디자인이 사회 변화에 어떠한 측면에서 기여할 수 있는지에 대해 응시생이 충분히 고민하였는지를 확인하고자 하는 문항임. 고령화라는 사회 변화와 고령화로 인해 발생할 수 있는 개인적·사회적 문제 등은 고등학교 사회과 교육과정 중 여러 과목에서 다루고 있는 성취 기준 및 내용 요소에 해당함.
		출제의도 분석	응시생의 지원 분야에 대한 진로 역량, 관심 정도를 평가하고자 하는 문항임. 디자인 분야에 대한 관심과 논리적 사고력과 표현력을 갖춘 학생이라면 충분히 답변할 수 있으므로 고교 교육과정 수준에 해당하는 문항이라 판단함.
	예체능계 (체육) 기본소양 I	질문문항 분석	스포츠에서 중요하게 다뤄질 수 있는 승패와 공정이라는 가치에 대한 응시생의 견해를 묻는 질문으로 모집단위 및 전형과의 연관성이 높은 문항으로 판단됨. 전문적인 지식을 가지고 있지 않더라도 해당 전형 지원자라면 충분히 답변할 수 있는 내용을 활용한 문항이므로 고교 교육과정의 범위를 넘어선다고 보기 어려움.
		출제의도 분석	스포츠의 가치에 대해 응시생이 얼마나 고민해 보았는지, 나아가 어떠한 체육인이 되고자 하는지를 확인하고자 하는 문항으로 판단되며, 응시생의 논리적 사고력, 의사 소통 능력을 확인하고자 하는 것으로 고교 교육과정 수준에 맞는 문항이라 판단함.
	예체능계 (체육) 기본소양 II	질문문항 분석	생활체육에 대한 응시생의 견해 및 자기 자신에 대항 이해 역량을 확인하고자 하는 질문이므로 고교 교육과정 범위를 넘어선 질문으로 보기 어려움.
		출제의도 분석	지원자의 정체성, 지도자로서의 인식 및 가치관을 확인하고자 하는 문항이므로 고교 교육과정 수준에 걸맞는 동시에 모집단위에 적합한 문항으로 판단함.

<평가위원6>

구 분			분석 결과
평가위원 이OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	AI 기술의 급속한 발전과 광범위한 적용에 따른 윤리적, 법적, 사회적 영향에 대응하기 위해 마련된 규제 법안인 AI규제법에 대한 질문으로 이 법안은 AI 정책 표준을 설정하고, 기업들의 AI 개발 방식을 변화시키며, 윤리적이고 책임 있는 AI 발전에 영향을 미칠 것으로 예상되기에 AI 발전의 긍정적, 부정적측면에 대한 지원자의 의견을 들어보는 문항임
		출제의도 분석	국제적 이슈로 부각한 AI규제법이 기술적, 사회적으로 어떤 영향을 끼칠지에 대한 지원자의 의견을 들어보는 문항으로 긍정과 부정적인 영향에 대하여 구체적인 논점이 제시되어 있는지 알아보는 문항임
	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	자녀장려금 소득상한 증액, 지급액 상향등의 양육에 대한 세제지원외에도 결혼자금에 대한 증여세 공제가 약 3배정도 상향되었는데 이 정책이 저출산문제 해결에 도움이 될수 있는지에 대한 지원자의 의견과 추가의견, 그리고 이러한 경제적 부담외의 다른 원인에 대하여도 알아보는 문항임
		출제의도 분석	지난 20년간 출산율이 낮아지고 있고 2024상반기 출산율이 0.74를 기록하면서 여전히 출산문제가 사회문제가 되고 있고 이를 극복하기 위한 경제적인 정책이 있지만 이런한 정책들이 사회적, 문화적관점에서 어떤 인식을 갖고 있는지 알아보고자 하는 문항임..
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	초연결사회는 말 그대로 최첨단 기기들로 많은 것이 연결되고 시공간의 제약이 없는 편리한 사회를 추구하는 것이었으나 여름에 있던 IT대란을 겪으면서 초연결사회의 위험성이 그대로 드러났다. 이런 초연결사회의 긍정적, 부정적 역향에 대하여 지원자의 의견을 제시하고 그에 대한 대비책을 알아보고자 하는 문항이라고 생각됨.
		출제의도 분석	2019년부터 시작된 코로나19를 보내면서 원격수업, 온라인교육 그리고 원격진료등을 시작으로 초연결사회가 시작되었으나 모든 것이 연결되어 사생활 위협이나 해킹이 우려되고 있다는 우려가 있어 왔다. 이런 단점을 극복할 수 있는 해결책을 제시할 수 있는지 알아보는 문항이라고 생각함.
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	총인구대비 4.4%를 차지하는 외국인 주민, 다문화학생이 20만명에 가파른 증가세를 보이는 가운데 사회적 다양성 이라는 장점과 사회적갈등이라는 단점이 공존하는데 이런 사회적현상에 대한 지원자의 의견을 물어보고 더 나아가 갈등의 예와 개인이 할수 있는 역할에 대하여 물어보는 문함으로 적합함.
		출제의도 분석	다문화사회에서 있을 수 있는 긍정적 측면과 부정적 측면에 대한 지원자의 의견을 들어보고 근거 제시를 통한 학생의 비판적 사고력을 알아보고 사회적 통합을 이루기 위하여 개인의 역할이 무엇인지에 대한 의견도 알아보려는 출제의도라 생각함

구 분			분석 결과
평가위원 이OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	과거의 직관으로 이루어졌던 기업의 의사 결정이 데이터 기반 중심으로 변화하고 있는데 이런 데이터 수집 과정에서 발생할 수 있는 편향성과 윤리적 문제에 대한 해결책이 무엇인지 지원자의 의견을 알아보는 동시에 개인정보 보호 문제의 해결을 위한 방법에는 어떤 것이 있을수 있는지를 알아보고자 함.
		출제의도 분석	데이터 수집 과정에서 편향성과 개인정보 보호등 문제점을 갖고 있는데 이런 문제점을 인식하고 있는지 알아보고 편향성과 윤리적 기준을 준수하기 위한 방법을 제시할 수 있는지 평가하고 윤리적 경영을 위한 대안도 제시할 수 있는지 평가하려는 문항임.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 II	질문문항 분석	기업이 사회와 환경(CSR)에 미치는 영향을 고려해서 책임 경영을 해야 한다는 사회적 책임과 경제적인 이익을 추구해야 한다는 의견의 균형에 대한 지원자의 생각을 알아보고 CSR이 이미지와 매출에 영향을 끼치고 있다면 어떤 사례가 있는지, 이윤추구와 사회적책임을 동시 달성을 위한 방법을 제시할 수 있는지 알아보고자 함
		출제의도 분석	기업의 본질적 역할은 이윤의 극대화이고 사회적책임은 부수적이라는 의견을 두고 지원자의 관점을 알아보고자 하는 문항임. 또한 CSR이 기업의 재무 성과에 미치는 영향을 이해하고 있는지 두 가지를 조화롭게 달성할 수 있는 전략적 사고능력을 갖고 있는지 평가하고자 함.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	AI를 활용한 돌봄서비스, 금융서비스, 행정지원서비스와 많은 제품이 개발되고 있지만 한편에서는 사회적 문제와 윤리적 이슈가 발생하기도 한다. AI 기술로 이득을 얻는 직업군이 있는가 하면 노동시장은 그 반대의 상황이다. 이러한 문제에 대한 인식을 알아보고 바람직한 발전 방향의 의견을 묻는 문항임
		출제의도 분석	AI기술의 발달로 인간의 삶이 편리해지고 있으나 의료, 제조, 금융등 서비스와 제품등에서 산업적인 혁신을 이끌어 내는 반면 노동시장에서는 상당히 심각한 구직란을 겪고 있는데 이러한 긍정적인 영향을 미치는 직업군과 그 반대의 직업군을 이해하고 문제점을 해결하기 위한 사고력을 평가하는 문항.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 II	질문문항 분석	2001년 네덜란드를 시작으로 동성결혼을 합법화하는 국가가 현재 37개국에 달하고 있다. 그 반대로 158개국이 합법화하지 않고 있는데 이런 현상이 사회에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대하여 의견을 제시하고 어떤 방향으로 나아가야 하는지 알아보고자 하는 문항임.
		출제의도 분석	동성결혼 합법화 문제의 원인은 사회적 인식 변화와 법적 권리 보장 필요성 때문이고 전통적 가치관과 종교적 신념이 갈등을 일으키며 논란을 키우고 있다. 인권존중, 사회적통합등의 긍정적 의견과 가족관계 붕괴등의 부정적 측면이 있는데 이에 대한 의견과 해결 방안을 제시할 수 있는지 알아보는 문항임.

구 분			분석 결과
평가위원 이OO	자연계 (소프트웨어) 기본소양 I	질문문항 분석	인공지능 기술 개발은 에너지 소비로 인한 탄소배출량증가, 전자 폐기물 발생증가, 제조과정에서 발생하는 환경오염등 환경에 부정적인 영향이 있을수 있다. 이외에도 윤리적문제등 많은 문제가 발생하는데 이를 해결하기 위한 에너지 소모 총량을 제한하는 정책에 대한 찬반을 알아보는 질문 문항임.
		출제의도 분석	인공지능이 환경이 미치는 영향에 대한 구체적인 사례를 제시를 평가하고 사회적 논란을 논리적으로 말할수 있는지 알아본다. 그리고 윤리적 문제를 해결하기 위한 사회적 규제 방안에 대한 지원자의 찬반 의견을 설명할 수 있는 능력을 평가하고자 하는 출제의도임.
	자연계 (기능) 기본소양 I	질문문항 분석	자율자동차의 안전성은 기술적, 윤리적인 두 가지 측면 외에도 사회적 수용성과 사용자 경험의 측면을 고려해야 한다. 센서의 정밀도와 내구성을 높이고 충돌이 불가피한 경우 의사결정 알고리즘의 판단등의 개선 방안과 사고 발생시 제조사와 규제 당국이 어떤 대책을 세워야 하는지 구체적인 의견을 물어보는 문항임.
		출제의도 분석	자율자동차의 안정성은 센서의 정밀도를 높이는등 고도의 기술적 시스템이 요구되는데 기술의 발전에 대한 지원자의 의견을 알아보고 사고 발생 시 갈등 해결등의 제조사와 소비자사이의 책임 논쟁에 대한 지원자의 논리적 방안을 제시할 수 있는 문항이라고 생각됨
	자연계 (기능) 기본소양 II	질문문항 분석	전기차의 최대 장점은 친환경적이고 소음이 거의 없다는 것이고 그 반면 단점은 충전시간이 길고 충전소가 부족하며 주행거리가 내연기관보다 짧다는데 있다. 이런 장단점에 대한 의견을 알아보고 또한 배터리 화재등을 해결하기 위한 방안을 논리적으로 설명하는지 알아보는 문항임
		출제의도 분석	전기차의 장점인 환경적 이점, 경제적 이점, 소음 공해 감소등의 긍정적인 측면과 배터리 성능 문제 및 화재등의 단점에 대하여 지원자가 얼마나 종합적으로 이해하고 있는지 그리고 그 해결책에 대하여 구체적으로 의견을 제시할 수 있는지 알아보고자 함.

구 분			분석 결과
평가위원 이OO	예체능계 (미술조형) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	기후변화로 인하여 공기질악화로 공기청정기등 백색가전의 종류가 증가하고 있다. 이러한 기기를 둬야할 공간확보를 위한 인테리어디자인, 실내와 조화로운 디자인을 추구하는 제품디자인등 디자인으로 기후변화를 해결할 수 있는 구체적인 내용을 설명할 수 있는지 알아보고자 하는 질문
		출제의도 분석	기후변화로 인하여 발생할 수 있는 사회적 문제점이 구체적으로 어떤 것이 있는지 설명할 수 있고 이러한 문제점을 디자인으로 해결할 수 있는 창의적인 해결책을 설득력 있게 제안하는지 알아보고자 하는 출제의도임
	예체능계 (미술조형) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	우리나라는 초고령과사회에 진입하게 되었다. 이런 노령화 시대에 사회적, 개인적 문제점은 무엇이고 그 해결을 위하여 실버세대를 위한 인테리어는 안전성강화, 접근성과 편안함 그리고 심리적 안정감이 필요한데 이런 디자인 공예를 통해 해결할 수 있는 제안을 물어보는 문항임.
		출제의도 분석	고령화 시대 문제점은 의료비등 사회적 비용 증가의 사회적 측면, 건강 문제 증가, 사회적 고립의 개인적 측면이 있는데 이러한 문제점을 구체적으로 설명할 수 있고 디자인 혹은 공예를 통하여 해결할 수 있는 해결책을 창의적으로 제안하는지 알아본다.
	예체능계 (체육) 기본소양 I	질문문항 분석	스포츠의 가장 중요한 가치는 공정한 경쟁과 상호 존중을 바탕으로 이뤄지는데 엘리트스포츠는 승패를 중요한 가치로 인식한다. 프로스포츠가 갖는 특징과 아마추어 스포츠가 갖는 특징을 예시로 제시하여 공정과 승패 어느것이 더 중요하다고 생각하는지 알아보는 문항
		출제의도 분석	2004년 성전환선수의 올림픽출전이 처음 허용된 이후 논란이 계속되어 오고 있는 가운데 종목을 관할하는 국제기관들은 규정을 더욱 강화하고 있다. 이에 대해 지원자의 성정체성 인식을 묻고 올림픽 정신에 대한 인식 그리고 올림픽메달이 주는 가치에 대해 바르게 인식하고 있는지 평가하는 의도
	예체능계 (체육) 기본소양 II	질문문항 분석	엘리트선수의 성과는 생활체육인들에게 동기부여와 활성화를 불러오고 은퇴 후 생활체육지도자로 되돌아가 공존하는 시스템이 필요하다. 이런 관점에서 엘리트선수가 엘리트선수만 지도하는 것이 타당한지, 엘리트체육지도자와 생활체육지도자는 다르다고 생각하는지 알아보는 질문임.
		출제의도 분석	엘리트체육과 생활체육의 수준은 분명 다르겠지만 활동자체에는 큰 차이가 없다. 지도를 받는 대상자의 신체적 능력적인 차이는 있지만 교육 대상자가 다른 상황에서 지도자로서의 인식을 바르게 갖고 있는지 또한 정체성에 대하여 바르게 이해하고 있는지를 평가하려는 출제의도

<평가위원7>

구 분			분석 결과
평가위원 김OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	EU의 AI 규제법을 바탕으로 AI의 발전이 기술 및 사회에 미치는 영향을 긍정적 측면과 부정적 측면에서 분석하는 문항임. 다양한 교과에서 다루는 주제이기에 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 충분히 해결할 수 있으며 비판적 사고와 문제해결 능력을 평가하기에 적합하다고 생각함.
		출제의도 분석	국제적 이슈에 대한 이해와 이를 바탕으로 한 논리적 사고, 문제해결 능력을 평가하는 것으로 교육과정에서 강조하는 핵심 역량을 평가하고자 한다고 생각함.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	정부의 결혼 자금 증여세 면제 정책이 저출산 문제 해결에 얼마나 도움이 되는지에 대한 의견과 추가 방안을 답하는 문항임. 저출산 문제는 사회적으로 주목받는 이슈이고, 학교 교과시간에도 다루는 주제이기에 선행학습 없이 충분히 대답할 수 있으며, 사회 문제에 대한 비판적 사고 및 창의적 문제 해결 능력을 평가하는 데 적합하다고 생각함.
		출제의도 분석	저출산 문제의 복합적 원인과 그 해결책을 이해하고 분석할 수 있는지, 국가 정책의 영향력을 평가하고 현실적인 해결책을 제시할 수 있는지를 평가하여 사고력과 문제 해결 능력을 평가하고자 한다고 생각함.
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	초연결 사회에서 디지털 기술 발전에 따른 긍정적, 부정적 영향을 탐구하는 문항임. 과학, 기술, 사회 등 다양한 교과에서 이러한 주제를 다루고 있어 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 답할 수 있으며, 해당 주제에 대한 이해와 비판적 사고 능력을 평가하기에 적합하다고 생각함.
		출제의도 분석	초연결 사회의 이점과 부작용을 이해하고 해결책을 제시할 수 있는지를 평가하고자 하여 교육과정의 목표인 비판적 사고력과 문제해결능력을 측정하고자 한다고 생각함.
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	다문화 사회의 장점과 단점을 논의하고 이에 대한 자신의 의견을 논리적으로 설명하는 문항임. 이는 사회 등 다양한 교과에서 다루는 주제이며 이에 대한 비판적 사고력과 의사소통 능력을 평가하기에 선행학습 없이 충분히 답할 수 있는 문항이라고 생각함.
		출제의도 분석	다문화 사회에 대한 균형있는 시각을 갖추고 사회적 갈등 해결 방안과 개인의 역할을 제시할 수 있는지를 평가하여 논리적, 비판적 사고력과 의사소통 능력을 평가하고자 한기에 교육과정에 부합하다고 생각함.

구 분			분석 결과
평가위원 김OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	빅데이터의 편향성과 윤리적 문제를 탐구하고 이에 대한 해결 방안을 제시하는 문항임. 정보기술, 사회 등 다양한 교과에서 이 주제를 다루고 있고 최근 주목받는 이슈이며, 사고력을 평가하는 문항이기에 사회적 관심이 있다면 선행학습 없이도 해결할 수 있다고 생각함.
		출제의도 분석	빅데이터의 긍정적 측면과 부정적 측면을 균형 있게 이해하고 데이터 편향과 윤리적 문제 해결 방안을 제시할 수 있는지를 평가하여 사고력과 문제해결능력을 평가하고자 함.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 II	질문문항 분석	기업의 사회적 책임과 이윤 추구 사이의 균형에 대한 질문을 통해 기업의 경영 목적과 사회적 책임의 중요성을 이해하는지를 확인하는 문항임. 사회과 교과에서 이를 다루고 있으며 사회적 이슈에 대한 비판적 사고를 측정하고자 하므로 교육과정에 부합한다고 생각함.
		출제의도 분석	기업의 사회적 책임과 이윤 추구에 대한 의견을 논리적으로 설명할 수 있는지를 질문하여 기업의 역할에 대한 이해와 함께 사고력, 의사소통능력을 평가하고자 하였기에 교육과정에 부합한다고 생각함.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	인공지능 기술의 발전이 사회와 경제에 미치는 영향과 발전 방향을 묻는 문항임. 보조 질문을 통해 답변을 인공지능으로 인한 기회와 문제로 구체화하도록 유도하고 있음. 과학, 정보기술, 사회 등 다양한 교과에서 다루는 주제이기에 학생이 선행학습 없이 충분히 답할 수 있다고 생각함.
		출제의도 분석	인공지능 기술의 장단점에 대한 균형잡힌 시각을 갖추고, 사회적, 윤리적 문제를 분석할 수 있는지를 평가하고자 함. 기술 발전에 대한 종합적 이해와 사고력, 문제해결능력을 평가하는 문항이라고 생각함.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 II	질문문항 분석	동성결혼 합법화가 사회에 미치는 긍정적, 부정적 영향을 탐구하고 자신의 의견을 제시하는 문항임. 학교에서 잘 다루지 않는 주제이지만 보조 질문을 통해 비계를 제공하고 있으며, 사회적 관심이 있다면 답할 수 있는 문항이라고 생각함.
		출제의도 분석	동성결혼 합법화에 대한 사회적 논쟁을 이해하고 다양성과 인권에 대한 입장을 명확히 전달할 수 있는지 평가하고자 함. 이를 통해 단순한 지식이 아닌 비판적 사고력과 사회적 책임의식, 의사소통 능력을 평가하는 문항이라고 생각됨.

구 분			분석 결과
평가위원 김OO	자연계 (소프트웨어) 기본소양 I	질문문항 분석	인공지능 기술의 환경적 영향에 대한 문항으로 수험생이 답변하기에 어려움을 겪을 수 있으나 보조 질문을 통해 에너지 소모 중심으로 답할 수 있게 유도함. 모집 단위와 전형의 특성을 고려할 때 수험생의 진로와 관련이 깊으므로 선행학습 없이 해결할 수 있는 문항이라고 생각함.
		출제의도 분석	인공지능 기술이 환경에 미치는 영향에 대한 이해도와 이에 대한 의견을 논리적으로 제시할 수 있는지를 평가하고자 함. 과학기술의 사회적 책임에 대한 이해 및 비판적 사고, 문제 해결 능력을 평가하고자 하여 교육과정에 부합한다고 생각함.
	자연계 (기능) 기본소양 I	질문문항 분석	자율주행 기술의 발전과 이와 관련된 윤리적 문제에 관한 문항임. 이는 과학기술, 윤리 등 다양한 교과에서 다루고 있는 주제이며 보조 질문을 통해 구체적인 상황을 제시하여 사고력과 문제 해결 능력을 측정하고자 하기에 진로에 대한 관심도가 높은 학생이라면 충분히 해결할 수 있다고 생각함.
		출제의도 분석	자율주행 기술의 안정성과 윤리적 문제를 이해하고 사고 발생 시 대응 방안을 제시할 수 있는지를 평가하고자 함. 진로와 관련한 사회적 이슈에 대한 관심도와 이해, 이와 관련된 문제 해결 능력을 측정하고자 한 문항이라고 생각함.
	자연계 (기능) 기본소양 II	질문문항 분석	전기차의 장점과 문제점, 이에 대한 기술적, 사회적 해결 방안을 묻는 문항임. 수험생이 답변하기 어려울 수 있으나 본문제와 보조 질문에 충분한 설명이 되어 있고, 사회적으로 이슈가 된 문제이기에 이에 대한 관심이 있다면 선행학습 없이 답할 수 있다고 생각함.
		출제의도 분석	전기차 기술의 발전, 한계점과 해결방안을 이해하고 있는지 평가하고자 함. 이를 통해 과학 기술에 관한 문제를 해결할 때 기술 분야뿐만 아니라 다양한 구성원의 협력이 중요함을 이해하고 문제 해결 능력을 갖추었는지 평가하고자 함.

구 분			분석 결과
평가위원 김OO	예체능계 (미술조형) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	기후 변화로 인한 문제를 디자인을 통해 해결하는 방안을 묻는 문항임. 기후 변화는 세계적 이슈이고 다양한 교과에서 다루는 주제로 이를 통해 사회와 진로에 대한 관심, 문제 해결 능력을 측정할 수 있는 문항이며 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 답할 수 있다고 생각함.
		출제의도 분석	기후변화로 인한 문제를 이해하고 디자인을 통한 문제 해결 방안을 제시할 수 있는지 평가하고자 함. 이를 통해 진로에 대한 관심도와 창의적 문제 해결 능력, 의사소통 능력을 평가하고자 하여 교육과정 목표에 부합한다고 생각함.
	예체능계 (미술조형) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	고령화시대에 실버세대를 위한 디자인과 공예의 역할을 탐구하하는 문항임. 고령화는 중요한 사회적 이슈이며 사회 교과에서 충분히 다루는 문제이기에 교육과정을 충실히 이수하고 진로에 대한 관심이 있다면 해결할 수 있는 문항이라고 생각함.
		출제의도 분석	고령화시대 실버세대의 개인적, 사회적 문제를 이해하고 디자인이나 공예로 문제를 해결할 수 있는지를 평가하고자 함. 사회 문제에 대한 관심과 이해, 창의적 문제 해결 능력, 의사소통 능력을 평가하고자 하여 교육과정에 부합한다고 생각함.
	예체능계 (체육) 기본소양 I	질문문항 분석	엘리트 스포츠에서 승패와 공정의 중요성에 대한 학생의 의견과 프로 스포츠, 아마추어 스포츠의 특징을 묻는 문항임. 이는 체육 교과에서 다루는 중요한 주제이기에 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 해결할 수 있다고 생각함.
		출제의도 분석	스포츠의 본질과 윤리에 대한 이해, 비판적 사고와 의사 소통 능력을 평가하고자 하여 교육과정 목표에 부합한다고 생각함.
	예체능계 (체육) 기본소양 II	질문문항 분석	엘리트 선수가 생활체육 분야에서도 지도할 수 있는 가능성과 자신의 지도자로서의 역량을 평가하는 방법에 대한 질문임. 이는 체육에 대한 기본적인 이해와 가치관을 묻는 것이기에 사교육이나 선행학습과 관련이 적다고 생각함.
		출제의도 분석	엘리트 체육과 생활 체육의 차이에 대한 이해도, 자신이 지도자로서의 가치와 역량에 대한 인식을 평가하고자 함. 이는 체육에 대한 기본적인 이해와 자기 성찰 능력을 평가하는 것으로 교육과정의 목표와 일치한다고 생각함.

<평가위원8>

구 분			분석 결과
평가위원 김OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	최근에 가장 큰 이슈가 되고 있는 AI에 대한 질문으로 다양한 과목에서 과학기술의 발전에 따른 영향을 다루고 있어 문항에 대한 이해가 충분이 이루어졌을 것으로 보인다.
		출제의도 분석	AI 사용 규제에 대한 긍정적 부정적 측면과 연결지어 설명함으로써 수험생의 의사소통능력, 논리력 등을 평가할 수 있는 문항이다. 특별한 사교육의 준비 없이도 충분히 해결할 수 있는 문항이다.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	저출산 문제 해결에 대한 내용은 꾸준히 출제되고 있고, 수업시간에도 많이 다루는 주제이다. 수업에 성실히 참여한 학생이라면 손쉽게 대답할 수 있는 문항이다.
		출제의도 분석	저출산 문제에 대한 수험생의 생각과 이를 해결하기 위한 해결책을 제시하는 것을 토대로 학생의 논리력과 사고력, 의사소통능력을 평가할 뿐 아니라 사회적 문제를 접하는 태도도 평가할 수 있는 문항이다.
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 I	질문문항 분석	디지털 기술을 바탕으로 하는 초연결사회의 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대한 수험생의 생각과 더불어 부정적인 영향에 대한 해결책을 제시하는 문항이다. 1학년때부터 디지털 기술에 대한 내용을 많이 접할 수 있기 때문에 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 쉽게 대답할 수 있는 문항이다.
		출제의도 분석	초연결사회의 긍정적인 면과 부정적인 면에 대한 수험생의 대답을 통해 논리력과 사고력, 의사소통능력을 평가하고자 하는 의도가 명확히 전달되고 있다. 또한 앞으로의 위험요소와 이에 대한 해결책을 제시하게 하여 수험생의 역량을 다각도로 평가하려고 하였다.
	인문계 일본학과 (어학특기자) 기본소양 II	질문문항 분석	다문화 사회에 대한 의견을 제시하는 문항으로 너무나 친숙한 주제이고 다양한 과목에서 다뤄져 학교 수업을 충실히 이수한 학생이라면 쉽게 해결할 수 있는 문항이다.
		출제의도 분석	다양한 사회에 대한 수험생의 가치관을 알아볼 수 있는 문항으로 수험생의 인성뿐 아니라 논리력과 의사소통능력을 평가하기 적절한 문항이다.

구 분			분석 결과
평가위원 김OO	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	데이터 수집과 분석 과정의 윤리적 문제에 대한 내용은 공통 사회와 윤리 등 다양한 과목에서 다루는 내용이다. 다양한 매체를 통해 충분히 접할 수 있는 친숙한 주제이기 때문에 특정 과목을 배우지 않아도 충분히 해결할 수 있는 문항이다.
		출제의도 분석	빅데이터를 기반으로 한 의사결정이 가져올 수 있는 문제를 예를 들어 설명하고 이를 해결할 수 있는 방식에 대한 대답을 통해 지원자의 논리력과 문제해결능력을 평가하고자 했다. 특정한 답이 없는 열린 질문이기 때문에 충분히 대답할 수 있는 수준이다.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오전반 기본소양 II	질문문항 분석	기업의 사회적 책임과 이윤 추구에 관한 질문으로, 두 이슈의 균형을 이루는 방안을 묻는 질문이다. 기업의 사회적 책임과 이윤 추구에 대한 설명이 주어져 문항을 해결하는 데에는 큰 어려움이 없었을 것이다.
		출제의도 분석	기업의 이윤 추구와 사회적 책임에 대한 수험생의 의견을 통해 수험생의 사고력과 표현력, 가치관 등을 종합적으로 평가할 수 있는 문항이다.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	최근에 가장 큰 이슈가 되고 있는 AI의 긍정적인 영향과 부정적인 영향, 발전 방향에 대한 질문으로 매우 친숙한 주제이기에 수업에 충실히 임한 수험생이라면 충분히 해결할 수 있는 문항이다.
		출제의도 분석	주어진 논제에 대해 자신의 생각을 얼마나 논리적으로 표현하느냐가 중요한 문항으로 논리력과 사고력, 의사소통능력을 평가할 수 있는 문항이다.
	인문계 영어영문학과 (어학특기자 (KIBS)) 오후반 기본소양 II	질문문항 분석	동성결혼에 대한 본인의 의견을 묻는 질문으로, 질문에 대한 정해진 답이 없는 문항이다. 평소 다양한 과목에서 사회적 소수자에 대한 내용을 접했다면 충분히 대답할 수 있는 문항이다.
		출제의도 분석	동성결혼에 대한 가치관을 평가하기 보다는 수험생의 의견을 표현하는 방식과 논리력을 평가하고자 한 문항이다.

구 분			분석 결과
평가위원 김OO	자연계 (소프트웨어) 기본소양 I	질문문항 분석	인공지능기술이 지구 환경에 미치는 부정적 영향에 대한 의견을 묻는 문항으로 소프트웨어 특기자전형에 지원한 학생이라면 충분히 대답할 수 있는 문항이다.
		출제의도 분석	인공지능기술이 지구 환경에 미치는 부정적인 영향을 제시하는 것을 통해 지원자의 논리력과 사고력, 의사소통능력을 평가하고자 한 문항이다. 사교육의 도움없이도 충분히 준비할 수 있는 문항이다.
	자연계 (기능) 기본소양 I	질문문항 분석	자율주행자동차의 윤리적 문제에 대한 수험생의 생각을 듣는 문항으로 특별한 전문지식을 요구하는 것이 아니기 때문에 자신의 의견을 잘 정리하여 대답하면 되는 평이한 문항이다.
		출제의도 분석	구체적인 전문지식을 묵하는 것이 아니라 일반적인 생각을 묻는 문항으로 대답을 통해 수험생의 논리력과 사고력, 인성 등을 확인할 수 있는 문항이다.
	자연계 (기능) 기본소양 II	질문문항 분석	전기차게 가자는 장점과 단점과 전기차의 기술적, 사회적 해결 방안에 대한 자산의 의견을 논리적으로 설명을 요구하지만 전기차에 대한 전문적인 지식이 없어도 대답할 수 있는 수준으로 학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문항이다.
		출제의도 분석	전기차가 자기는 장점과 단점에 대해 구체적으로 설명하고 배터리 문제를 해결하기 위한 해결책을 논리적으로 설명한다면 좋은 점수를 받을 수 있는 문항이다. 전문지식보다는 수험생의 논리력과 사고력, 의사소통능력이 더 중요한 문항이다.

구 분			분석 결과
평가위원 김OO	예체능계 (미술조형) 오전반 기본소양 I	질문문항 분석	디자인으로 기후번에 따른 문제점을 해결할 수 있는 방안을 묻는 문항으로 특정한 전문지식을 요하지 않고 평소 다양한 수업을 이수하면서 배운 내용을 바탕으로 대답을 할 수 있다. 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 쉽게 해결할 수 있는 문항이다.
		출제의도 분석	디자인에 대한 전문 지식을 필요로 하기 보다는 평소 본인이 가지고 있는 생각을 얼마나 조리있고 논리적으로 표현하는 가가 중요한 평가요소로 활용될 것으로 보인다.
	예체능계 (미술조형) 오후반 기본소양 I	질문문항 분석	실버세대를 위한 디자인 혹은 공예에 대한 생각을 묻는 질문으로 미술 조형에 대한 관심과 사회적 문제에 대한 관심 등을 요구하였다. 학교에서 배운 내용을 토대로 대답할 수 있는 문항으로 학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 충분히 해결할 수 있는 문항이다.
		출제의도 분석	실버세대를 위한 디자인 혹은 공예에 대한 생각을 묻는 질문으로 미술조형에 대한 관심을 토대로 사회문제를 어떻게 해결하는가를 보고자 출제한 것으로 보인다. 해결책에 대한 전문지식보다는 지원자의 가치관, 논리력, 사고력 등을 종합적으로 평가하고자 출제한 것으로 보인다.
	예체능계 (체육) 기본소양 I	질문문항 분석	승패와 공정에 대한 수험생의 의견을 묻는 질문으로 특정한 전문지식을 요구하는 것이 아니라 누구든지 대답할 수 있는 수준의 문제로 학생의 평소 생각을 표현하면 되는 매우 평이한 수준이다.
		출제의도 분석	전문지식에 대한 평가가 아니라 수험생의 인성, 논리성, 사고력, 의사소통능력 등을 평가하기 위한 문항이다.
	예체능계 (체육) 기본소양 II	질문문항 분석	스포츠 지도자로서 갖추어야 할 덕목과 자질에 대한 질문으로 스포츠분야에 관심이 있는 수험생이라면 한번쯤 생각해 봤을 만한 평이한 문항이다. 사교육의 도움 없이 스스로 해결할 수 있는 수준의 문항이다.
		출제의도 분석	전문지식에 대한 평가가 아니라 수험생의 인성, 논리성, 사고력, 의사소통능력 등을 평가하기 위한 문항이다.

끝.